



Lettre d'information juin 2010

Au sommaire ce trimestre :

- [Au-revoir, de Phyllis Brante](#)
- [Assemblée générale annuelle de l'Aseica](#)
- [Parution du Yearbook](#)
- [Théâtre : 12 spectacles réussis !](#)
- [Des élèves de l'Éganaude à Cambridge](#)
- [Échange avec San Francisco](#)
- [Des correspondants californiens pour les élèves de l'Éganaude](#)
- [Des nouvelles du service d'orientation](#)
- [Résultats du Walkathon](#)
- [Conférence EMUN](#)
- [Visite des ruines romaines de Cimiez](#)
- [Des nouvelles du Primaire](#)
- [Hommage à Katie Flynn](#)
- [Calendrier](#)
- [Apprendre l'Anglais par le Théâtre](#)
- [Collège Théâtre](#)
- [Anglais le Mercredi](#)

Éditorial : Au-revoir, de Phyllis Brante

Dans *Une chambre à soi* (1), Virginia Woolf affirme que les grandes œuvres de la littérature sont construites sur le passé : « *les chefs-d'œuvre ne sont pas des créations individuelles et solitaires ; un chef-d'œuvre est le résultat de nombreuses années de pensée universelle, de réflexion faite par tous, si bien que l'expérience de la masse est derrière la voix d'un seul.* » Virginia Woolf suggère qu'il faut du temps et des années de travail collectif, génération après génération, pour parvenir à une perfection et à une identité artistiques. Virginia Woolf se référerait à une période durant laquelle les femmes n'avaient pas accès à l'instruction et n'étaient pas jugées capables de produire de grandes œuvres littéraires. Mais on pensait la même chose au sujet de la littérature et de l'art américains : trop récents pour donner des chefs-d'œuvre. Il a effectivement fallu trois générations pour engendrer un Jackson Pollack (2).

Personnellement, je considère l'enseignement comme faisant partie du processus créatif. Nous procurons aux enfants une éducation bilingue depuis trente ans. C'est en nous interrogeant, en explorant, en tentant de créer des expériences éducatives stimulantes et efficaces que nous avons élaboré notre programme. Il continue d'évoluer, tout en préservant ses principes fondamentaux, qui sont de transmettre la connaissance de la langue, de la littérature, de l'histoire et de la culture. C'est un programme qui fonctionne et qui a fait ses preuves. On le voit bien au succès de nos candidats aux plus grandes universités anglo-saxonnes, et aux nombreuses demandes d'admission dans nos établissements.

Après 40 années d'enseignement, dont 29 dans un programme bilingue, je demeure persuadée qu'une éducation bilingue est une expérience exceptionnelle pour les jeunes. Elle leur donne l'occasion de développer une ouverture d'esprit, une souplesse de pensée, « *le respect des autres et le respect du droit des autres à soutenir des opinions contraires à la leur* » (3), ainsi qu'une subtile compréhension des différences culturelles infusées dans la langue et les modes d'expression.

Je veux dire ici combien j'ai aimé enseigner au CIV et, plus tard, diriger le projet pédagogique de la section anglophone. J'ai apprécié ce travail parce que ce programme est précieux, louable, stimulant et exaltant. Les élèves qui intègrent notre section doivent en profiter au maximum, et s'ils ont un peu de travail supplémentaire, cela en vaut largement la peine !



C'est donc un au-revoir. J'adresse tous mes vœux à Mr Jackson et j'espère que le travail qui l'attend lui plaira autant qu'il a pu me plaire..

Phyllis Brante

(1) Des extraits de cette œuvre sont étudiés au programme du Baccalauréat.

(2) *Un jour, ils auront des peintres*; Annie Cohen-Solal, Gallimard.

(3) Revue des Écoles Internationales Vol XXVII - No du 1er novembre 2007

Le 28 mai, une réception a eu lieu dans les bureaux de l'Aseica pour remercier Phyllis Brante pour ses longues et fructueux services à l'Aseica. Phyllis a travaillé 26 ans pour l'Aseica, avec un total de 29 ans dans le CIV. Elle occupe le poste de directeur pédagogique de la section anglophone depuis 2005. Etaient présents : le Conseil d'Administration, les proviseurs et directeurs des écoles avec des sections bilingues, les élèves de Terminale et la famille de Phyllis.

Phyllis a reçu un cadeau en reconnaissance de son travail pour la section et tous les convives ont dégusté un délicieux buffet préparé conjointement par quelques membres du CA, des professeurs de l'Aseica et de l'Education Nationale : un bon travail d'équipe !

Un grand merci Phyllis pour votre travail et dévouement: vous avez été un pilier de l'OIB. Que votre retraite soit un temps très riche. La communauté de l'Aseica vous présente ses meilleurs vœux pour l'avenir.

Assemblée générale annuelle

L'assemblée s'est tenue mardi 22 juin à 18h00, dans l'amphithéâtre des Prépas sur le campus du CIV.

Environ 50 membres de l'ASEICA, représentant plus de 100 votes (dont certains par procuration) y ont assisté. Mr Brulant, proviseur du CIV, a ouvert la séance en remerciant l'association pour son travail remarquable enrichissant l'expérience internationale des élèves. Il a souligné l'importance d'un tel environnement en tant que partie intégrante de l'enseignement dans la section anglophone. Mr Brulant a terminé en souhaitant aux Terminales de réussir au Baccalauréat.

Phyllis Brante, la directrice pédagogique, a pris la suite en nous livrant son rapport annuel. Phyllis, qui prendra sa retraite cet été, a reçu une ovation en reconnaissance de son travail des années passées.

Le nouveau directeur, Kevin Jackson, a ensuite présenté ses objectifs pour l'année prochaine, parmi lesquels : la mise à jour du manuel du programme anglais pour le collège, dans le cadre de l'harmonisation des cours d'anglais des trois collèges ; l'amélioration de la communication, particulièrement à travers le site Internet de l'association ; le développement des échanges académiques et des séjours d'études ; le repérage des élèves en difficulté ; et enfin l'anticipation du rôle des enseignants de l'ASEICA dans les initiatives et les réformes de l'Éducation nationale.

De son côté, Cathy Ducker, présidente du Conseil d'administration, a annoncé la signature, la semaine précédente, de la convention avec la Mairie de Mougins au sujet de l'école primaire des Trois Collines. Par ailleurs, tous les comités ont beaucoup travaillé cette année. Mike Laing a présenté à son tour le rapport du Trésorier. Les résultats financiers (comptes certifiés) seront disponibles sur le site de l'ASEICA.

Ces rapports ont été approuvés par une écrasante majorité. Les résultats du vote sont les suivants :

- rapport de la présidente : 116 pour, 2 contre, 1 abstention ;
- rapport financier : 115 pour, 3 contre, 2 abstentions ;
- élection de membres volontaires pour former le Conseil des douze prochains mois : 117 pour, 1 contre, 2 abstentions.

Les parents ont soulevé des questions concernant les examens d'entrée en section (demandant une meilleure information sur les tests d'entrée en primaire et les résultats de ces tests), le développement des sections anglophones dans de nouvelles écoles, les candidatures dans des universités britanniques et américaines, et la promotion du programme OIB (Option internationale du Baccalauréat) en France et à l'étranger.

Liste des membres du Conseil pour l'année 2010/2011 : Rebecca David, Cathy Ducker, Bernard Garnier, Yves Guglielmi, Mike Laing, Jacqueline Partarrieu, Chandna Sethi, Véronique Soulé-Revel, Henri Steyaert.

- **Membres associés** : Anne Chalumeau, Coline Rivière, Muriel Robinson.
- **Lettre d'information** : Jackie Partarrieu, Corine Fortunato-Jackson, Marie-José Tyan.
- **Volontaires** : beaucoup de nouveaux parents assistent déjà aux réunions de volontaires. Le Conseil les inclura dans le travail des différents comités (juridique, financier, social, informatique, communication, enseignement, activités extra scolaires) pour mener à bien les nombreux projets de l'association.

Il n'est pas trop tard pour nous rejoindre !

Contactez-nous à l'adresse suivante : board@aseica.org

Le Conseil tient à remercier tous les parents, enseignants et membres du personnel qui travaillent dur pour développer l'ASEICA. Notre reconnaissance particulière va aux membres sortants du conseil : Louise, Valérie et Cristina, pour leur dévouement et leur travail acharné !



Le Yearbook de l'ASEICA est arrivé !

Toutes les familles de l'Aseica doivent déjà avoir reçu le Yearbook 2009-2010. Centré autour du thème « Choisissez votre propre aventure », l'équipe éditoriale (Phoebe Bardsley, Logan Cameron, Amber Cooper, Gaël Coste, Elliot Cuttelle, Marion Frey, Jeffrey Kayne, Naomi Obeng et Alexia Pierson-Tsang), menée par Karen Jones, a produit un excellent cru, plein d'illustrations colorées et de photos

d'élèves, d'enseignants et du personnel de tous les établissements. Félicitations également à Margaux Malaise, qui a remporté le concours pour la couverture, et un grand merci aux sponsors de cette année (Amadeus, BPCA, Camp Experts, Crown Relocation, English Book Centre, First Aid Sans Frontières, Michael Zander Architecture, McDonald's, Riviera Insurance Brokers et VBA International).

Le Yearbook est un excellent souvenir qui évoque tous les événements de l'année en section anglophone. Il est particulièrement apprécié des terminales, qui prennent leurs « cartes postales » très au sérieux. Découvrez-les si vous ne l'avez pas déjà fait !

Théâtre : 12 spectacles de fin d'année couronnés de succès !

Le département Théâtre a été très occupé ces dernières semaines avec une série de pièces des écoles primaires (huit en tout), puis des Collèges (quatre !) présentées à l'espace cinéma du CIV.



Les comédiens et techniciens ont fait preuve d'admirables capacités de travail et de préparation : douze spectacles hauts en couleur et en talent !

Bravo et merci aux comédiens et techniciens, ainsi qu'à Mmes Defrasne, McGrath, Syran, Yuill, et à Mr Williams.

Le programme des collèges était le suivant :

Pièce des 6èmes - L'Odyssée d'Ulysse (et de ses hommes)



Pièce des 5èmes - L'Oiseau de Soleil



Pièce des 4èmes/3èmes - Camping



Pièce des 4èmes/3èmes - La Curieuse Affaire d'Alice au Pays des rêves - Aargh !



Les Troisièmes de l'Éganaude en visite à Cambridge



Depuis le tour du Saint John's College de Cambridge jusqu'à une séance de yoga sur la pelouse de Parker's Piece, dans le centre-ville, quinze élèves de 3èmes du Collège de l'Éganaude ont vécu un large éventail d'expériences au cours du voyage organisé par l'Aseica à Cambridge durant le long week-end de la Pentecôte en mai. Le groupe était accompagné des professeurs d'anglais Mrs. Collord de l'ASEICA et Caroline Revolon de l'Éducation nationale. Pour presque tous les élèves, c'était le premier séjour dans un pays anglophone : une excellente occasion de faire le lien entre ce qu'ils ont appris de la langue et de la culture anglaises et un endroit bien réel et vivant.

Le voyage a débuté vendredi après-midi par un vol pour l'aéroport de Stansted, suivi d'un trajet un train à travers la verte campagne du Cambridgeshire. Les jeunes ont passé leurs nuits et la plupart de leurs repas à l'auberge de jeunesse de Cambridge, à trois minutes à peine de la gare. Les lits étaient confortables, et nos élèves agréablement surpris par la nourriture, en particulier par les copieux petits déjeuners anglais. Leur première journée fut culturelle : visite à pied de la ville et de l'université, menée par un guide certifié, activités au fabuleux musée Fitzwilliam, dîner dans un restaurant grec où la moussaka a remporté tous les suffrages, et un spectacle comique au théâtre des Arts de Cambridge.



Dimanche était davantage tourné vers les loisirs et le mode de vie local. Les élèves se sont promenés en barque sur la rivière Cam, puis à pied sur les plaines de Cambridge Fens, où ils ont piqué-niqué sous les saules pleureurs et ont fait une halte bucolique dans le jardin d'un salon de thé. Le temps était doux et radieux, et les jeunes étaient frappés par la verdure environnante et la taille des arbres. Ils ont aussi fait connaissance avec la faune typique de la région, comme les troupeaux de vaches broutant le long des chemins ou les énormes oies blanches sur les berges de la rivière, sans parler de la variété locale d'homo sapiens en train de ramer, nager ou paresser dans les champs fleuris, ou de pédaler sur des vélos ou des tandems, parfois même à trois.

Le séjour s'est terminé par une visite à la chapelle du King's College, où les élèves ont pu écouter le Chœur de garçons accompagnés par les grandes orgues de la chapelle, suivie du dîner et d'une séance de yoga en plein air conduite par Mme Revolon. Ce soir-là, tous se sont rassemblés pour

partager leurs impressions et classer les activités par catégorie : la plus amusante (le spectacle), la plus impressionnante (la visite à King's Chapel), etc. Deux étudiants nous ont offert un moment mémorable en se lançant dans une analyse culturelle :

Élève 1 : *Ce que j'ai appris des Anglais est la valeur qu'ils accordent à leur histoire et leurs traditions, mais aussi à leur sens de l'humour très particulier.*

Élève 2 : *Je crois qu'ils se moquent parfois de leur histoire et de leurs traditions, comme quand ils ont remplacé le sceptre du roi Henri par une brosse de toilette, et ainsi leurs traditions peuvent continuer à évoluer et garder de l'importance aujourd'hui.*

Un parent a aussi écrit aux responsables du voyage pour les remercier :

« L'organisation était parfaite et le choix du programme très réussi. Mon fils est revenu véritablement enthousiasmé par ces quatre jours. Il n'a pas cessé de nous en parler.

Tout lui a plu : la ville de Cambridge, l'excursion en bateau, le théâtre, la qualité de l'auberge etc. C'est vraiment un aboutissement pour ce premier cycle d'études. »

Merci également au principal de l'Éganaude, Mr Petit, et à son assistant Mr Cornu, pour leur soutien à ce projet.

Échange scolaire : des jeunes de San Francisco à l'Éganaude

Douze 4èmes du lycée La Pérouse étaient invités au Collège de l'Éganaude dans le cadre du programme d'échange qui avait commencé avec la visite à San Francisco de 20 élèves de l'Éganaude en février dernier. Les jeunes Américains ont été accueillis par des familles locales participant au programme, et assistaient aux cours de l'Éganaude lorsqu'ils n'étaient pas en excursion avec leurs accompagnateurs. Le but de leur visite était à la fois éducatif et social, puisque plusieurs de ces élèves connaissaient la France en raison de liens familiaux, mais n'avaient pas eu l'occasion de fréquenter une école en France ou de rencontrer beaucoup de jeunes Français de leur âge. Tout fut mis en œuvre pour organiser des activités mettant en présence les élèves de l'Éganaude et de La Pérouse le plus souvent possible.

Un grand merci à : Mr Petit, le principal de l'Éganaude, pour avoir accueilli les San Franciscains et organisé une journée sportive, incluant une sortie en kayak au large du Cap d'Antibes ; Mme Amaudry, une mère d'élève de l'Éganaude, qui a invité tous les jeunes à venir nager et goûter chez elle ; Mme Collord, de l'ASEICA, qui a coordonné les événements avec la direction de l'Éganaude et les accompagnateurs de La Pérouse ; Sean Williams, de l'ASEICA, pour ses informations pratiques et son aide inestimable. Mme Chalumeau, une autre mère d'élève de l'Éganaude, qui a accompagné les participants au programme pour une très agréable excursion dans le Mercantour ; et enfin à toutes les familles qui ont accueilli les visiteurs et dont la générosité a contribué au succès de l'échange.

La séparation à l'aéroport de Nice fut aussi émouvante qu'à celui de San Francisco en février. Les larmes sècheront, mais les souvenirs et les liens forgés grâce à cet échange resteront bien vivants.

Correspondants à l'Éganaude

Les élèves du Collège de l'Éganaude et de Fisher Middle School de Los Gatos, en Californie, ont déjà échangé des lettres pendant deux ans et comptent bien poursuivre l'an prochain. Cette année, étaient concernées les classes de 5ème, 4ème et 3ème de Mme Collord, de l'ASEICA, et de la classe d'anglais LV1 de Mme Revolon. Bien que les participants se soient toujours montrés enthousiastes au sujet de leurs correspondants, il était à remarquer cette fois-ci l'intégration d'élèves des sections francophone et internationale dans un même projet éducatif, et l'intérêt qu'ont exprimé les élèves de la classe d'anglais LV1 de Mme Revolon pour la chance de pouvoir communiquer avec des enfants de leur âge dans la langue qu'ils étudient.

Voyage à Dublin pour les Troisièmes de Niki et l'Éganaude



Pendant le long week-end de la Pentecôte, un groupe de 21 élèves accompagnés par Mme Bigourden et Mme Jones se sont rendus à Dublin. Nous étions logés à l'Auberge de Jeunesse internationale de Dublin, un endroit très accueillant à seulement un quart d'heure du centre-ville. Le samedi matin nous avons eu droit à une visite guidée de Dublin en bus, suivie d'un pique-nique au Parc Phoenix, puis d'un après-midi shopping. Le soir, après les traditionnels fish and chips, nous avons assisté à la première mondiale de "Bookworms" à l'Abbey Theatre, une expérience que tout le monde a absolument adorée.

Dimanche, des minibus nous ont emmenés dans les Wicklow Mountains et au site d'un monastère du VIII^e siècle à Glendalough. Nous avons admiré la belle campagne irlandaise, les lacs de montagne et les lieux de tournage de films célèbres ! Nos guides irlandais et leur musique traditionnelle ont beaucoup contribué à l'ambiance.

Ce week-end était excellent et nous avons eu beau temps ("trop chaud" selon certains !). Les élèves des deux collèges ont rapidement fait connaissance et formé de solides amitiés, qu'ils ont sûrement hâte de renouer quand ils se retrouveront à la rentrée en Seconde au CIV.

Mrs. Bigourden & Mrs. Jones

Des nouvelles du CIV

L'année scolaire est presque terminée, et comme toujours les dernières semaines ont été bien remplies, avec l'arrivée et la distribution du Yearbook, les conseils de classes et la préparation pour la prochaine rentrée.

Félicitations à l'équipe de 3èmes (voir leurs noms plus haut) qui ont participé à la composition d'un album très admiré, et l'ont distribué avec rapidité et efficacité à tous les élèves.

Les élèves de CM2 des écoles primaires Sartoux et Trois Collines ont rendu visite aux classes de 6ème de Mme Kiechle et de Mme Evans-Maurice, dans l'après-midi du 21 juin, pour se renseigner un peu sur leur future vie au collège !

Comme c'est maintenant devenu une tradition, Mrs Ballantyne a organisé un match de baseball pour sa classe de 3ème et celle de Mrs Masse. L'honneur était sauf avec une égalité de 11-11 au score final, après de très beaux coups. Tout le monde a probablement compris les règles ! Nous souhaitons bonne chance à nos 3èmes pour les épreuves du Brevet qui approchent.

Nous devons dire au revoir à certaines de nos plus estimées collègues : Mme Evans-Maurice, Carnet-Jan, Alberti et Vandenhoven nous quittent cet été.

Très bonnes vacances à tous !

Karen Jones, ASEICA coordinatrice du collège au CIV

Des nouvelles de Niki de Saint Phalle

Quatorze élèves de CM2 de la section anglophone de Sartoux ont visité le collège de Niki de Saint Phalle jeudi 17 juin. Ils ont ainsi découvert le collège où ils feront leur rentrée en septembre prochain. Mrs. Weatherly s'était chargée de mener la visite de l'établissement, du gymnase, de la cantine et des salles informatiques. Les futurs collégiens étaient ensuite invités dans la classe de 6ème de Ms Macleod qui a présenté des parodies de chansons rédigées sur le thème « Life Instructions », comme l'incitation à ne pas fumer. Les élèves avaient le choix entre chanter en live ou s'enregistrer puis passer la bande devant la classe. Les CM2 ont beaucoup ri, mais ont aussi posé de nombreuses questions et apprécié de pouvoir rencontrer Ms Macleod qui sera leur enseignante d'anglais l'année prochaine. Nous les attendons avec impatience à la rentrée !



Dix-neuf élèves de 4ème ont eu la chance de séjourner à Indianapolis dans le cadre d'un échange. Les douze élèves américains étaient venus à Niki de Saint Phalle en mars dernier. C'était donc au tour des élèves de Niki de leur rendre visite en avril. Ils ont séjourné chez des familles d'accueil, participé à diverses excursions et même réussi à s'offrir trois jours de tourisme à Chicago. Voici quelques impressions générales recueillies auprès des élèves :

- Ils ont beaucoup apprécié les expériences vécues lors de ce voyage : découverte de la culture et rencontre avec les familles américaines.
- Ils ont été émus par l'accueil chaleureux que cette école publique leur a réservé.
- Les passionnés de sport ont été très impressionnés par les matchs de basket auxquels ils ont assisté et les spectacles qui les accompagnaient.
- Ils ont trouvé la nourriture et les habitudes alimentaires plutôt différentes ! Des aliments étranges et un style plus détendu, comme la prise des repas à tout moment plutôt qu'en famille autour d'une table.
- Ils trouvent les adolescents américains plus « hyperactifs ». Ils s'enthousiasment plus facilement, aiment s'habiller plus « flashy » et sont très sociables.
- Nos élèves ont aussi trouvé les maisons de leurs hôtes plus carrées et mieux organisées !

Dans l'ensemble, ce voyage fut une belle réussite puisque les élèves n'avaient pas envie de rentrer. Merci à Mme Simpson et Mme Spitz qui ont organisé ce séjour et accompagné les collégiens.



Les 3èmes sont actuellement très pris par la préparation du Brevet. La classe d'anglais de 3ème de Mrs. Jones a réussi à faire une courte pause pour juger une compétition organisée dans la classe de 5ème de Mrs. Weatherly. Les 5èmes ont étudié le livre *Holes* de Louis Sachar et dessiné des T-shirts pour le camp au cœur du livre. Ayant déjà étudié ce livre, les 3èmes étaient bien placés pour juger la qualité des réalisations et leur adéquation avec l'ouvrage. Leurs votes sont allés en faveur du dessin ci-dessous. Bravo !

Le lauréat et les quatre finalistes (problem technique: les images seront ajouter plus tard)

Merci à tous les enseignants de l'ASEICA et de l'Éducation nationale pour avoir fait de 2009-2010 une autre année réussie à Niki de Saint Phalle. Bon été à tous !

Elizabeth Weatherly, ASEICA, Coordinatrice à Niki de Saint Phalle

Quelques possibilités de séjours

Suite à plusieurs demandes, nous vous présentons quelques informations issues d'une réunion conviviale organisée chez un parent le 1^{er} avril dernier sur le thème des échanges et camps d'été. Le but était d'informer les parents désireux d'envoyer leurs enfants à l'étranger. Les nombreux parents présents ont assisté à trois présentations :

1) www.campexperts.com

Véronique Revel a présenté Camp Experts™, un cabinet de consultants américain réputé depuis plus de 20 ans pour son professionnalisme. Il conseille les familles sur des programmes de vacances de haute qualité destinés aux enfants du primaire jusqu'à l'université (de 6 à 23 ans). Camp Experts répertorie environ 900 camps d'été, écoles de langue, cours en université, visites pour adolescents et services d'intérêt public. Fort de cette expérience, il sélectionne le programme le mieux adapté à la demande des familles pour une immersion dans la culture américaine ou britannique.

2) www.osef.fr

Anne Chalumeau a décrit la récente expérience de ses deux filles au Canada. OSEF est une association qui organise des échanges linguistiques dans des familles d'accueil pour des enfants de 13 à 17 ans pendant 9 à 11 semaines, essentiellement entre le Canada anglophone et la France.

3) www.camphilltop.com

Geza a raconté l'expérience de ses enfants (primaire et collège) au Camp Hilltop de New York - Catskills. Hilltop est un camp d'été typiquement américain (également répertorié par Camp Experts), qui propose de nombreuses activités sportives et de loisirs sur un domaine privé de 40 hectares de collines et prairies, avec un lac et une piscine.

Orientation

Nous sommes très satisfaits de notre nouveau système informatique, qui va nous permettre de mieux gérer les candidats de plus en plus nombreux aux universités étrangères. Les informations sont désormais envoyées par Naviance - c'est son nom - et votre enfant doit saisir toutes les informations relatives à ses choix dans le système. Nous espérons pouvoir mettre en ligne une copie des documents que nous vous envoyons concernant le processus de candidature pour que vous puissiez les consulter à tout moment. Mais un peu de patience, nous sommes tout juste en train de découvrir l'étendue des possibilités de ce programme !

Je saisis l'occasion pour remercier Trichette Roy pour son aide précieuse cette année et vous confirmer qu'elle sera de nouveau disponible le mercredi l'année prochaine, notamment pour guider les élèves souhaitant partir étudier à l'université aux États-Unis, mais aussi pour vous conseiller sur le processus de candidature.

Je serai à Paris pour les épreuves de l'OIB du 21 au 28 juin compris. Les rendez-vous ne seront donc pas possibles pendant cette période, mais Ms Roy sera au bureau le mercredi 23 juin.

Pour les élèves de Première qui veulent déjà préparer leur dossier UCAS pour le Royaume-Uni pour l'année 2011, nous tiendrons le mercredi 30 juin un atelier où ils pourront démarrer le processus en ligne et découvrir ce qu'ils doivent inclure dans leur dossier et leur déclaration. J'informerai les élèves de l'heure et du lieu très bientôt.

Bonne chance à tous les candidats de cette année ! Je ne manquerai pas de vous informer de leur choix final pour cet automne.

Lesley Scales

Walkathon

C'est avec grand plaisir que nous vous annonçons le chiffre officiel de la collecte réalisé par chaque établissement lors du Walkathon du 6 mars dernier : 8.249,63 euros collectés à ce jour. Le CIV affiche le plus grand nombre de marcheurs et de sponsors. Le BBQ et le stand de gâteaux ont réuni 340 euros. Des résultats excellents !

Bravo à tous les marcheurs qui ont contribué à réunir cette incroyable somme et merci à tous les parents et élèves qui ont fait de cette journée un franc succès.



Seul bémol, pour l'instant : 41 marcheurs n'ont encore pas renvoyé leur fiche de parrainage ni versé leurs promesses de don, ni ne nous ont contactés pour nous dire s'ils les avaient envoyées à l'École méditerranéenne de Chiens-Guides d'Aveugles. Si vous êtes l'une de ces personnes, merci de nous contacter au plus vite.

Lynda Richards
Coordinatrice du Walkathon pour ASEICA

EMUN

La conférence EMUN, qui s'est déroulée les 26 et 27 mai derniers, sera mémorable pour tous les délégués. Nous sommes tous arrivés en costume pour représenter la position d'un pays pendant deux jours. Dit ainsi, rien de bien effrayant, mais la réalité est différente... Qui d'entre nous n'a pas été intimidé lorsqu'il nous a fallu présenter notre résolution devant une douzaine d'adolescents prêts à brandir leur pancarte et à crier « Objection ! ». Mais, ce fut aussi un réel plaisir. Nous avons appris à défendre des idées, à débattre, à argumenter, à trouver des compromis, mais surtout à écouter. Et c'est peu dire, quand on passe son temps à crier « Je sais », alors qu'on ne sait pas vraiment... Cet exercice nous a aussi fait comprendre que la recherche de compromis nous rend plus forts, car impossible de voter seul en faveur de notre résolution. Très positive, l'expérience nous a permis d'endosser un rôle plus important que celui de simples élèves. Alors, à l'année prochaine ?

Charles Bonfils, 3ème L'Éganaude

Matinée d'histoire à Cimiez pour les 6èmes



Quarante élèves de 6ème et trois enseignants ont profité d'une belle matinée de juin pour embarquer dans un bus du CIV en direction de Nice et explorer les ruines romaines de Cimiez.

Les élèves ont été fascinés par les techniques utilisées, notamment pour la construction des thermes. Un élève a déclaré à notre guide que, contrairement à nous, les Romains savaient vraiment se détendre ! Un autre m'a demandé si notre civilisation était proche de la mise au point de la machine à remonter le temps pour qu'elle puisse visiter pendant l'été les échoppes qui longeaient la rue principale de Cimiez !

Merci à Glen Malloy d'avoir mis sur pied cette sortie qui complétait parfaitement notre étude de la civilisation romaine.

Rob Gallagher, responsable du département Histoire-Géographie

Des nouvelles du Primaire



La fin de l'année approche et nous devons dire au revoir aux élèves qui vont faire leur entrée en 6ème. Pour les préparer à ce grand pas, nous organisons une visite des collèges ce mois-ci. Elles sont un grand succès depuis deux ans grâce à nos enseignants. Mais l'ASEICA gardera le contact avec ces élèves ; les enseignants de 6ème et de CM2 se rencontreront l'année prochaine pour discuter de l'évolution des élèves au cours du premier trimestre. Les enseignants de CM2 se

rendront également dans les classes de 6ème autour du Nouvel An pour retrouver leurs anciens élèves et travailler avec les professeurs.

Du côté du Primaire :

Kermesse

Les élèves ont participé à la kermesse de leur école respective (le 25 juin pour Sartoux et le 18 juin pour les Trois Collines).

IPC

Les enfants continuent leur travail sur leur projet IPC (*International Primary Curriculum*). La classe de CP de Sartoux, dont le projet entrant dans le programme obligatoire français s'intitule « Les Jouets », sont devenus de véritables physiciens ! Ils sont incollables sur les circuits électriques et le fonctionnement des ampoules ! Chaque élève a écrit un paragraphe sur son expérience.



Théâtre du Primaire

Encore un vif succès pour les représentations que nous ont offertes les élèves du Primaire. Ce sont au total huit pièces qui ont été jouées sur deux soirées : « *Where the Wild Things Are* », « *The Cheetah and the Sloth* », « *Why Mosquitoes Buzz in Our Ears* », « *The Stonecutter: A Japanese Folktale* », « *The Boy Who Cried Wolf* », « *Patsy Goes to Parent land* », « *Where the Sidewalk Ends* » et « *Charlie and the Chocolate Factory* ».

Cette année, les enfants avaient eux-mêmes conçu leur propre programme remis à la famille.

Voici quelques extraits de commentaires rédigés par les élèves :



Tara Haas : *The first show was called 'The Boy Who Cried Wolf' I liked it a lot, it was funny. This show was special because in it they talked about two stories at the same time: The Boy who cried Wolf and Little Red Riding Hood. I liked how they acted and how they were really in their character.*

Elizabeth Heads : *I think we did very well, weren't very nervous and none of us forgot our lines... Lots of people congratulated me and said that all the*

oopa loompas were excellent, even strangers were coming up to me.

Nous remercions nos professeurs de théâtre pleines de créativité, Mrs Syran et Mrs Defrasne ; les parents pour leur aide dans le buffet et les merveilleux costumes et accessoires ainsi que Véronique Moller et l'équipe administrative de l'ASEICA pour leur aide dans la distribution des billets.

Journée internationale

Les élèves du Primaire ont massivement participé à la Journée internationale d'avril dernier. Chaque enfant avait dessiné une affiche sur le thème de la paix dans le cadre d'un concours.

Elles étaient toutes magnifiques et les jurés ont eu bien du mal à faire leur choix ! Voici les lauréats :

CP CE1 Premier prix : Emma Bibollet-Ruche ; Deuxième prix : Thémis Pierson ; Troisième prix : Adélie Queffelec.

CE2 CM1 CM2 Premier prix : Elyze Ronzier, Estelle Langinier, Alexiane Touzé ; Deuxième prix : Noélie St Pierre ; Troisième prix : Fiona Mc Fadyen.

J'ai photocopié en couleurs les affiches pour que nous puissions les encadrer et les accrocher

dans nos bureaux.

De nombreux élèves des deux écoles élémentaires s'étaient unis pour chanter « I like to teach the world to sing » pour le plus grand plaisir des enfants, parents et invités.

Rencontre Usborne Books et déjeuners parents-enseignants

Claire Callaway a présenté une foire de livres Usborne lors d'un déjeuner organisé chez Tina Mintowt-Czyz, que nous remercions pour son hospitalité. La commande de livres Usborne permet à votre enfant de disposer de lectures de qualité et nous aide aussi à obtenir des ouvrages pour nos classes et nos bibliothèques par le biais des dons que nous fait la maison d'édition Usborne. Le nombre de livres donnés est basé sur la quantité de commandes passées. Il est donc important que vous les effectuiez à l'aide de notre formulaire, plutôt que directement sur leur site Internet. Nous bénéficions également de réductions de groupe. Et c'est pour la bonne cause, puisque un livre commandé par chaque enfant équivaut à un don d'au moins 50 livres !

Un déjeuner parents-enseignants, le dernier de l'année, a eu lieu le vendredi 11 juin chez Christine Durand. Ces déjeuners sont une agréable occasion de rencontrer les enseignants de votre enfant dans une atmosphère conviviale. Alors n'hésitez pas à venir l'année prochaine !

Merci !

Chaque année, les parents nous apportent leur soutien de façons multiples : aide dans les classes ; accompagnement des élèves lors de sorties ; contributions diverses pour les soirées de théâtre et la fête de Noël, l'organisation de petits-déjeuners et déjeuners ; les collectes de fonds ; la vente des torchons et les clubs de livres. Une partie de l'argent ainsi recueilli cette année nous permettra d'acheter le matériel nécessaire pour nos projets, des vidéo-projecteurs et des ordinateurs portables que nous utiliserons en classe. Nous vous remercions de votre dévouement. Nous vous souhaitons d'excellentes vacances et vous retrouverons avec plaisir à la rentrée.

Sue Bateman et les enseignants du Primaire

Hommage à Katie



Le 2 juin 2010, les lycéens ont planté un *ginkgo beloba* sur le campus du CIV à la mémoire de Katie Flynn, qui est décédée dans un accident de voiture il y a un an. Katie aurait compté parmi les élèves sortant de Terminale cette année.

CALENDRIER

26 juin, 21h30 : bal de fin d'année organisé par le CIV. Les billets sont en vente au bureau de Mme Quenet.

7 juillet, 19h00, à l'Agora du CIV : présentation de la cérémonie de remise des diplômes de l'OIB, suivie d'un buffet.

12 septembre 2010 : pique-nique international avec toutes les sections. Il se tiendra dans le parc en bas du CIV. Une vente de livres d'occasion aura lieu en même temps. Venez rencontrer des amis et accueillir les nouvelles familles !

Des bulletins d'inscription pour les activités suivantes sont disponibles sur notre site web www.aseica.org

Apprendre l'anglais par le théâtre

ASEICA propose des cours de théâtre en anglais, pour les enfants de 5 à 10 ans, pour développer l'expression orale avec des techniques de théâtre, améliorant le vocabulaire et la confiance en soi tout en s'amusant (pour les enfants qui ne sont pas inscrits en section internationale).

Collège Théâtre

ASEICA propose ces cours de théâtre en anglais pour les élèves qui sont DEJA inscrits dans la Section Internationale Anglophone.

Anglais le mercredi : programme d'apprentissage de l'anglais pour les élèves de CM1 et CM2

L'ASEICA propose tous les mercredis des cours d'anglais aux enfants de **CM1** et **CM2** qui ne sont pas inscrits en section internationale.

Les formulaires d'inscription sont disponibles sur le site **www.aseica.org**.