



## Lettre d'information octobre 2010

**Au sommaire ce trimestre :**

1. [Un mot du nouveau Directeur Pédagogique](#)
2. [Lettre du Conseil d'Administration](#)
3. [Service d'Orientation](#)
4. [Destination de la Promo 2010](#)
5. [Théâtre - Organigramme](#)
6. [Les Primaires](#)
7. [Préparation au concours de discours](#)
8. [Première mondiale à l'Opéra de Monaco](#)
9. [Le Pique-nique 2010](#)
10. [Niki de St. Phalle et les pierres du Canada](#)
11. [Mr. Brulant intervient au Petit Déjeuner d'ASEICA](#)
12. [Le Bal des Terminales](#)
13. [ASEICA a besoin de vous](#)
14. [Les Événements à venir](#)

## L'OIB aujourd'hui et demain

La plupart des élèves de notre programme poursuivront leur cursus jusqu'à la prestigieuse *Option Internationale du Baccalauréat* (OIB). Celle-ci est en effet la finalité de la préparation des élèves à des études supérieures, qu'ils intègrent notre programme en primaire, au collège ou au lycée. Le travail exigeant qu'ils accomplissent dans un environnement bilingue et multiculturel déterminera en grande partie la discipline, l'université et la profession qu'ils choisiront.

Au lycée, les composantes Langage et littérature anglaise et Histoire-Géographie (en anglais) du programme académique sont subordonnées aux exigences de l'OIB. Les décisions concernant le contenu du programme et de l'OIB sont prises chaque année à Paris lors de la réunion qui rassemble des directeurs et enseignants des sections anglophones à travers le monde et les inspecteurs qui supervisent le processus. Cette année, plus d'une trentaine d'écoles proposant l'OIB était représentée à cette réunion. Notons que la communauté d'enseignants de l'OIB en France et à travers le monde développe et met en œuvre ces programmes dans nos écoles depuis 25 ans déjà.

Pour assurer la réussite scolaire des lycéens, il est capital que le travail préparatif qu'ils réalisent au collège soit cohérent avec l'objectif final d'obtention de l'OIB. Il incombe donc aux enseignants qui dispensent le programme dans les collèges, aux responsables et responsables-adjoints des départements et au directeur pédagogique de s'assurer que toutes les chances possibles sont données aux élèves de réussir non seulement dans leurs classes d'anglais au collège, mais aussi plus tard au lycée.

### Opportunités et défis de la croissance

La section anglophone de l'ASEICA connaît une croissance continue et régulière depuis plusieurs années (notamment au collège et au lycée), croissance qui devrait se poursuivre ces deux ou trois prochaines années avant de se stabiliser. Le tableau ci-dessous donne un aperçu de l'augmentation des effectifs depuis sept ans.

ANNÉE SCOLAIRE	NOMBRE D'ÉLÈVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	NOMBRE D'ÉLÈVES	TOTAL	% AUGMENTATION
	AU PRIMAIRE	AU COLLÈGE	AU LYCÉE		
2004-05	192	428	252	872	
2005-06	191	516	259	966	11 %
2006-07	182	599	286	1 067	10 %
2007-08	191	738	316	1 245	17 %
2008-09	190	794	385	1 369	10 %
2009-10	185	832	439	1 456	6 %
2010-11	188	836	548	1 572	8 %

Cont.

Si la croissance de notre section offre des opportunités d'éducation bilingue à un plus large éventail d'élèves, elle engendre aussi des défis notamment dans la conception et la gestion du programme.

Ces défis se font criants lorsque l'on examine la situation du département Langage et littérature anglaise au collège. Tandis qu'il y a sept ans, le nombre d'enseignants dispensant cette discipline pour un niveau de classe donné (6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>) était relativement restreint, ce nombre est passé à une quinzaine de professeurs de l'ASEICA et de l'Education Nationale par niveau de classe, qui enseignent dans trois collèges. La situation se complique d'autant lorsque l'on prend en compte les disparités linguistiques d'un groupe à l'autre.

Compte tenu de cet état et du fait que l'objectif global est la réussite à l'OIB, l'élaboration et le développement du programme au collège revêt désormais une importance accrue. C'est pour ces raisons que toute l'équipe chargée de l'anglais au collège œuvre actuellement à la mise à jour du *Collège English Handbook*, manuel qui définit le programme d'anglais pour le collège. Entamée en septembre, cette mission se poursuivra tout au long de l'année scolaire. La première étape implique la définition des objectifs et des résultats d'apprentissage dans cinq catégories : lecture, littérature, expression écrite, expression orale, et compétences d'écoute et de recherche. L'identification et la création des unités indispensables à la réalisation de ces objectifs se feront dans un deuxième temps. À ce jour, la première série de réunions de travail (qui se terminent souvent tard dans la soirée), qui rassemblaient les enseignants très professionnels et enthousiastes de l'ASEICA et de l'Education Nationale, arrive à sa fin. Une deuxième série de réunions des enseignants d'anglais des trois collèges reprendra en janvier.

Mon souhait est que l'actualisation de ce manuel de référence, et du programme d'anglais plus généralement, se traduise par une plus grande harmonie pour chaque niveau de classe et contribue au succès continu de nos élèves.

Kevin Jackson

Directeur pédagogique

[Retour](#)

# LETTRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Bonjour,

Quelques semaines seulement que la rentrée a eu lieu et, déjà, les activités se préparent dans l'effervescence !

Le Conseil 2010-2011 s'est réuni début juillet et a tenu sa première réunion depuis la rentrée le 10 septembre. Il se réunira tout au long de l'année au rythme d'une rencontre par mois. Comme pour tous les débuts d'année, nous avons consacré beaucoup de temps à mettre en place les comités et à établir le calendrier des activités.

L'année s'annonce chargée : soutenir un programme OIB solide exige de l'énergie et c'est avec passion que nous travaillerons dans ce sens !

Du côté du Primaire, nous œuvrons pour aboutir à la signature d'une convention avec la Mairie de Valbonne, et des discussions sur diverses options sont en cours pour l'ouverture d'autres sections dans la région.

Au niveau des collèges et du lycée, nous soutenons le renforcement et le développement des programmes d'anglais et d'histoire/géographie, ainsi que la mise en place des voyages d'études et échanges à l'étranger proposés par nos enseignants.

Le Conseil soutient pleinement le travail des Directeurs, des enseignants et du personnel administratif pour que l'expérience de vos enfants en section internationale soit des plus positives et fructueuses.

Nous avons participé les 14 et 15 octobre au Congrès des Sections internationales de France, organisé à Sèvres par la Fondation pour le Développement de l'enseignement international. Vous vous souvenez sans doute que le CIV avait accueilli cet événement en mars 2009. Nous ne manquerons pas de vous rendre compte de cette importante rencontre dans notre prochaine édition.

Votre Conseil d'administration

## **Conseil d'administration 2010-2011 :**

Jackie Partarrieu

Chandna Sethi

Véronique Revel

Bernard Garnier

Yves Guglielmi

Rebecca David Secrétaire

Mike Laing Trésorier

Henri Steyaert Vice-président

Cathy Ducker Présidente

**Associés :** Coline Rivière, Anne Chalumeau, Muriel Robinson

**Bulletin d'information :** Jackie Partarrieu, Corine Fortunato-Jackson, Marie-José

**Autres bénévoles :** Catherine Larivière, Béa Courel, JM Pichot, Lynda Grace, Camille Dufour, Virginie Barghy, Beth Golding, Rose Groshens, Géraldine Cecchetti, Emmanuelle Laffargue, Marie Vartany, Carole Dahan, Muriel Martel, Chantal Moreno, Sylvie Adjadj, Simone Wohnhaas, Magali Rams-Migeon ...

[Retour](#)

## Service d'orientation - Octobre 2010

D'après les retours des Terminales de l'an passé, 45 % des élèves de la section anglophone poursuivent leurs études supérieures en France tandis que 50 % sont partis à l'étranger. De nombreux journaux et magazines se sont fait l'écho de la pression qui existe sur les places disponibles à l'université en raison de la crise économique que nous connaissons. Il est donc très rassurant de constater que tant de nos élèves ont réussi à intégrer l'établissement de leur choix. Pour ceux ayant opté pour le Royaume-Uni, six de nos élèves ont été admis à Imperial College London, une université très réputée pour les sciences ; trois à Warwick, qui jouit d'une bonne réputation dans le domaine de la gestion (Business Management) ; un à King's pour commencer une double maîtrise en droit en partenariat avec la Sorbonne, et d'autres étudiants intègrent Bath, Birmingham, Bristol, East Anglia, Glamorgan, Kent, Leicester, London Metropolitan, Manchester; Newport, Reading, Royal Holloway et Sussex. Deux élèves ont une place à l'université Erasmus aux Pays-Bas, un à l'université de Varsovie et un autre dans une école d'art en Italie. Douze lycéens ont déjà fait leur entrée à l'université McGill, au Canada, et sept sont partis aux États-Unis, notamment à Georgetown, Davidson, Northeastern, Amherst et à l'Université de Philadelphie. Les premières impressions recueillies sont ponctuées de « *awesome* » et « *fantastic* » !

Les étudiants qui ont préféré prendre une « année sabbatique » ont reculé leur entrée à l'université où ils ont été acceptés, telle que Stanford en Californie, Concordia au Canada et Royal Holloway au Royaume-Uni. Il est toujours préférable de postuler pendant que les élèves sont encore au CIV où ils bénéficient de notre aide et de saisir les places encore disponibles.

Nous n'oublions pas nos anciens élèves, auxquels nous demandons de nous tenir informés de leur parcours. J'ai reçu des nouvelles d'Elsa Lamy, qui passe une année à MIT aux États-Unis ; de Benjamin Maurice, qui est à Berkeley en Californie ; de Sophie Partarrieu, qui se trouve à Beyrouth pour un an, et de Thomas Lextraire, qui a choisi de passer un semestre à Hong Kong. Les anciens du CIV se disséminent un peu plus loin chaque année ! Alexandre Batista, qui est issu de la promo 2009, vient de terminer sa première année à Otago University, en Nouvelle-Zélande. Emma Locke, elle, a reçu son diplôme de deuxième cycle de Bath, de même que Charlotte Beebee en Chimie appliquée à la criminalistique à Leicester. Merci d'encourager vos enfants à nous donner de leurs nouvelles.

Le 6 janvier prochain marquera les débuts de la nouvelle association des anciens élèves, qui se réunira au CIV pour un moment d'amitié et d'échanges sur la vie universitaire. Le bureau d'orientation dispose également d'un nouvel outil - Naviance - conçu pour gérer le nombre toujours croissant de dossiers. Si votre enfant est en Seconde, Première ou Terminale, merci de vérifier qu'il a bien envoyé un message à [troy@aseica.org](mailto:troy@aseica.org). Nous avons besoin de son adresse électronique.

Pour les élèves de Terminale, à l'heure actuelle, 88 dossiers ont déjà été envoyés à des universités étrangères, un nombre qui reflète la croissance de la section anglophone. D'ailleurs, nous avons 140 élèves de Terminale cette année, et 200 élèves de Première qui songent sérieusement à leur avenir, ce qui explique que vous avez sans doute dû attendre un peu pour obtenir un rendez-vous ! Il est capital que les élèves respectent les délais impartis et fournissent les documents exigés pour que les dossiers partent dans les temps. N'hésitez donc pas à vérifier auprès de votre enfant qu'il a conscience de ces impératifs. En cas de doute, envoyez un message à [lscales@aseica.org](mailto:lscales@aseica.org).

Espérons que cette année sera aussi fructueuse pour nous tous !

Lesley Scales

[Retour](#)

## Destinations de la promo 2010

Félicitations à la promo 2010 de la section anglophone !

97 élèves se sont présentés aux épreuves de l'Option internationale du baccalauréat et 92 ont les ont passées avec succès, dont 25 avec Mention Très Bien et 25 avec Mention Bien. Quatre élèves ont choisi de redoubler leur Terminale OIB au Lycée international de Valbonne.

La moitié des bacheliers restent en France pour poursuivre leurs études supérieures :

Dix-huit ont été acceptés dans des programmes sélectifs et exigeants tels que Sciences Po, Paris ; Prépa Sainte-Geneviève, Paris ; Prépa HEC Paris ; Prépa Louis Le Grand, Paris ; Prépa Janson de Sailly, Paris ; Le Chesnay, près de Paris ; Sciences Po, Aix-en-Provence et Nice Masséna.

Seize ont intégré une université française ou un DUT à Nice, Strasbourg, Limoges, Montpellier et Toulon.

Neuf ont été acceptés dans une école de commerce, telle que SKEMA à Sophia, ESDES à Lyon et ESPEME à Nice.

Deux autres élèves ont opté pour une école d'art ou un programme d'études de l'audiovisuel.

L'autre moitié est donc partie à l'étranger :

Vingt-cinq ont intégré d'excellentes universités au Royaume-Uni, notamment Imperial College London, King's College London, Bath, Bristol, Warwick, Birmingham, Manchester, Reading, East Anglia, Royal Holloway, Sussex, Newport, Glamorgan, Leicester et London Metropolitan.

Quatre élèves ont intégré l'Université Erasmus en Hollande, l'Université de Varsovie en Pologne et une école d'art à Venise.

Onze élèves sont partis au Canada, neuf à McGill, un à Concordia et un à l'Université de Montréal.

Enfin, sept ont opté pour des universités américaines, notamment Stanford, Georgetown, Davidson, Amherst, Northeastern et Philadelphia.

Nous sommes particulièrement fiers que la palette de disciplines soit si diverse : maths, physique, éco-gestion, droit, biochimie, politique et relations internationales, sciences politiques, médecine, orthodontie, photographie, commerce, architecture, politique sociale, gestion, psychologie, histoire contemporaine, économie, chimie/gestion, sciences biomédicales, histoire de l'art, gestion d'événements, ingénierie océanique, histoire naturelle, développement, littérature, graphisme, électronique et informatique.

Bravo à tous ! Notez que ces informations sont basées sur les retours des élèves.

Lesley Scales      23/9/10

[Retour](#)

# THEATRE ASEICA - ORGANIGRAMME

Pour vous tous, un récapitulatif de qui fait quoi cette année dans le département de théâtre !

L'équipe d'enseignants s'agrandit, ce qui est excellent.

Ms McGrath continue d'être en charge du département et travaille avec le groupe de comédiens du lycée qui répètent actuellement pour une représentation d'« Animal Farm » en décembre prochain. Ms McGrath enseigne également un cours d'anglais avancé (expression orale/théâtre) au CIV.

Il y a aussi cette année deux nouveaux enseignants engagés dans le programme de théâtre ! Mr Pleasance (que nous appelons tous Mr Duffy) nous a rejoint en septembre et s'occupe en ce moment de l'équipe technique - un groupe d'élèves du lycée qui se consacrent aux aspects techniques des spectacles, comme la construction des décors, le son, la lumière, etc. Mr Pleasance assure aussi une classe d'anglais avancé à Niki de Saint Phalle et deux cours du Club Théâtre.

Ms Ramsey, qui a aussi commencé en septembre, se charge d'un cours du Club Théâtre et de deux groupes du Primaire aux Trois Collines. Bienvenue à ces nouveaux professeurs !

Ms Defrasne enseigne également aux Trois Collines et Ms Syran s'occupe des groupes du Primaire à Sartoux ainsi que des cours d'anglais avancé au collège Éganaude.

Tout comme Mr Pleasance, Ms Macleod et Mr Williams enseignent un cours d'anglais avancé à Niki de Saint Phalle et Mr Williams donne un cours au Club Théâtre.

Ms Yuill continue le théâtre intégré et secondera cette année encore Ms McGrath dans la mise en scène du spectacle du lycée.

Pour clarifier les termes utilisés :

« Anglais avancé » (*Extended English*) est un cours de théâtre et d'expression orale pour les classes d'anglais des 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> and 4<sup>ème</sup> anglophones, dans les trois collèges accueillant les programmes de l'ASEICA.

« Théâtre intégré » (*Integrated English*) est un cours similaire destiné aux élèves plus francophones des mêmes classes dans les trois collèges.

Les séances du Club Théâtre sont constituées d'élèves des trois collèges et se tiennent au CIV le mardi et le jeudi soir. Les apprentis comédiens travaillent sur un certain nombre de techniques de jeu scénique et sur l'interprétation durant l'année, et terminent par une représentation, généralement fin mai ou début juin.

Dans l'ensemble, au cours des différentes classes de théâtre, les professeurs ont l'occasion de travailler avec de nombreux élèves, pleins de talent et de créativité !

Parents et élèves, pour plus d'informations n'hésitez pas à contacter Ms McGrath par email :

[kmcgrath@aseica.org](mailto:kmcgrath@aseica.org)

[Retour](#)

## Section Primaire

J'ai pu constater, lors de mes visites dans les classes, que la rentrée s'est très bien passée pour les élèves qui se sont adaptés à leur nouvelle classe, certains avec de nouveaux enseignants, d'autres dans une nouvelle école. Bienvenue aux nouveaux enfants que nous accueillons cette année et qui entament leur cursus avec nous, jusqu'au collège et lycée nous l'espérons !

### Soirée d'information sur le Primaire : IMPORTANT

Tous les parents des élèves scolarisés en section internationale au Primaire sont invités à notre soirée d'information annuelle. Cette année, elle se tiendra à l'école Trois Collines mardi 9 novembre à partir de 17h30. Nous vous présenterons le programme anglophone ainsi que les travaux des enfants, et vous aurez la possibilité de discuter avec les enseignants.

### Nouveau matériel pédagogique en maths

En mathématiques, notre curriculum est calqué sur celui de l'Education Nationale. Depuis les changements apportés au programme en 2008, nous nous sommes attachés à trouver du matériel adéquat qui couvre les nouveaux objectifs d'apprentissage. Après de multiples recherches, les enseignants ont arrêté leur choix sur la méthode américaine de Harcourt Publishers. Les élèves travaillent donc avec ces nouveaux outils et les résultats sont probants.



Cont.

## Des nouvelles des écoles

Toutes les classes ont tenu leur réunion de rentrée avec les familles. Un moment qui permet à tous de se rencontrer et de s'informer du programme scolaire pour l'année.

### Sartoux

Avec Mrs Bibollet-Ruche, les CP ont commencé leurs livres en lecture suivie. Lorsque j'ai visité la classe de CE1 la semaine dernière, les élèves étaient en pleine rédaction de leur journal. Mrs B. leur avait donné une phrase pour débiter leur rédaction : « If I had a magic wand I would... » Ils débordaient d'imagination ! Mr Syson et ses élèves de CE2 ont commencé leur projet IPC sur les trésors. Les autres thèmes qui seront couverts cette année - les forêts tropicales et l'eau - ont été choisis en raison de leur lien étroit avec les exigences du programme de l'Education Nationale.

### Trois Collines

Dans le cadre de leur projet sur les couleurs, les CP et CE1 font un travail de lecture et de rédaction sur la Green Queen, un livre en vers de Nick Sharrat qui conte l'histoire d'une reine qui, depuis son lit rouge, regarde un paysage gris et morne. Les élèves découvrent alors comment elle illumine sa journée avec des couleurs. Voici quelques dessins qu'ils ont réalisés :



Dans la classe de CE2/CM1, les élèves de Mrs Guez rédigent leurs propres jeux de mots. Et pour célébrer Halloween, ils ont décidé qu'ils écriraient des jeux de mots qui font peur à la classe !

[Retour](#)

## IPSC:

Claire Callaway a organisé le premier Coffee Morning de l'année. Mrs Leona Bessey avait très gentiment accepté d'accueillir les quelque 40 parents qui avaient répondu présent. Pour moi, ce fut l'occasion de retrouver tous les parents et de faire la connaissance de ceux qui font leur entrée dans notre programme. Kevin Jackson, notre directeur pédagogique, a encouragé tous les parents à s'impliquer dans la vie scolaire de leurs enfants et dans les activités de l'ASEICA. Les représentants de classe ont également été présentés.

## Sartoux:

CP: Karine Mule, [kmule22@yahoo.com](mailto:kmule22@yahoo.com), et Ann Schmidt [annshao@yahoo.com](mailto:annshao@yahoo.com)

CE1: Virginie Barghi, [virginie.barghi@free.fr](mailto:virginie.barghi@free.fr), N°2 à confirmer

CE2 : Karine Mule, [kmule22@yahoo.com](mailto:kmule22@yahoo.com), et Judi Verdon, [judi@chezverdon.com](mailto:judi@chezverdon.com)

CM1 : Mari-Jo Tyan, [mjtyan@gmail.com](mailto:mjtyan@gmail.com), et Christine Durand, [christidurand@gmail.com](mailto:christidurand@gmail.com)

CM2 : Claire Callaway, [clairecallaway@sfr.fr](mailto:clairecallaway@sfr.fr), Tina Mintowt-Czyz, [mintowt@free.fr](mailto:mintowt@free.fr)

## Trois Collines

CP/CE1 : Cathy Knopp, [cathyknopp@gmail.com](mailto:cathyknopp@gmail.com), Caroline Courdacy, [cglaudot@orange.fr](mailto:cglaudot@orange.fr)

CE2/CM1 : Carole Daian, [carole.daian@gmail.com](mailto:carole.daian@gmail.com)

CM1/CM2 : Isabelle James, [isbjames@hotmail.com](mailto:isbjames@hotmail.com)



Enfin, le listing des élèves inscrits en SI est disponible (« Primary Register »). À ce propos, si vous avez des corrections à y apporter, merci de contacter votre représentant de classe qui nous communiquera ces changements aux autres parents de la classe.

Les collectes de fonds réalisées par les parents nous ont permis d'acheter les livres indispensables à l'enseignement de nos projets IPC et certains équipements informatiques utilisés en classe. Un grand merci à vous tous de la part de l'ensemble des enseignants !

Merci également aux trois parents qui nous ont aidés à compiler le matériel pédagogique : Sophie Pearce, Kim Wykoff-Schaffhauser et Christine Durand. Sans oublier le soutien de Christine Durand et Emma Bori avec les livres Baker. Les commandes ont été envoyées et devraient être livrées après les vacances.

Sue Bateman

## Préparation au concours de discours

Abraham Lincoln a prononcé le discours de Gettysburg. Winston Churchill a offert sang, sueur et larmes et promis de ne jamais se rendre. John F. Kennedy a demandé ce que nous pouvions faire pour notre pays et Martin Luther King a fait un rêve, ô combien célèbre aujourd'hui.

Les discours ont le pouvoir de persuader, d'inspirer, de contraindre et d'élever l'esprit, et apprendre à structurer et à prononcer un discours s'inscrit pleinement dans l'étude de l'anglais oral à tous les niveaux.

Les élèves des trois collèges ont préparé plusieurs discours et les ont prononcés en classe d'anglais, l'évaluation tenant compte du style oratoire, du niveau de langue et du contenu.

La plupart des classes a choisi de présenter des discours informatifs sur un sujet de leur choix, se fondant sur des faits, données et outils visuels, le cas échéant.



Certains des élèves qui ont particulièrement brillé en classe ont pu entrer en lice avec d'autres élèves de leur école fin octobre. Puis, des représentants ont été sélectionnés pour participer au concours de discours inter-écoles, qui s'est tenu le 20 octobre au **CIV**.

Cont.

C'est à cette occasion que des collégiens de l'Éganaude, de Niki de St Phalle et du CIV ont essayé de décrocher leur participation au concours de discours des écoles internationales de la Côte d'Azur, qui se déroulera le 26 novembre prochain.

Les discours prononcés par les élèves de la classe de 4<sup>ème</sup> de Mrs Ramsey à l'Éganaude couvraient une large palette de sujets : des célébrités, tels que Michael Jackson ou Bill Gates ; des auteurs, tels que Elizabeth Gaskell et Meg Cabot ; les vampires ; l'histoire des sucettes Haribo et le vaudou. D'autres discours portaient sur la fabrication de pizzas, la façon de réussir les œufs à la coque et l'histoire des mouchoirs Kleenex !



*« Il faut toujours au moins trois semaines  
pour préparer un bon discours improvisé. »*

Mark Twain

Mrs Ramsey

[Retour](#)

## Les élèves figurants dans une première mondiale à l'Opéra de Monaco

Grâce aux contacts d'un ancien élève, Adam Obeng (2<sup>nd</sup>e 2004), dix-sept d'entre nous ont participé à la première mondiale d'un nouvel opéra intitulé : *Death and the Powers : The Robot's Opera (La Mort et les Pouvoirs : L'Opéra du Robot)*. La représentation comprenait d'incroyables robots de taille réelle, d'immenses murs de vidéo, ainsi que les livret et partition d'un opéra traditionnel.

Notre groupe - 15 élèves de tous âges et 2 adultes, aux côtés de résidents de Monaco et de membres de l'Académie de danse Princesse Grace - a exécuté un tableau émouvant des « malheurs du monde ». Dans une histoire sur le thème de la technologie, nous avons montré le visage effrayant de ce qui peut arriver lorsqu'on oublie l'humanité.

Les participants étaient : les 5èmes Thomas Giannetti, Dina Jundi, Isabella Smith, Alexander Tattersall et Clara Vivet ; les 4èmes Juliane Bigot, Mathieu Giannetti et Raphael Van Hoffelen ; les 2ndes Margaux Loesche et Alexandra Sabin ; les 1eres Maeva Dolle, Camille Filbien et Salla Savolainen ; la Terminale Camille Malloch ; le récent bachelier Camille Van Hoffelen; une maman, Valérie Vivet ; et Mr Williams, professeur d'anglais et de théâtre (J'espère n'avoir oublié personne !)



Cont.

Il va sans dire que les élèves ont vécu une belle expérience en découvrant les coulisses d'un « vrai » théâtre. L'un d'entre eux, Camille Van Hoffelen (2010), qui a également fêté son anniversaire à l'opéra (c'est ce que j'appelle du dévouement), a fait part de son expérience :

*« Ce que j'ai le plus apprécié est que nous avons vraiment eu un aperçu intérieur du monde de l'opéra (et du théâtre en général). Et je dois dire qu'entendre 'Joyeux anniversaire' chanté par des chanteurs lyriques professionnels était quelque chose ! Qu'est-ce qui était cool à part ça ? Ben voyons - c'est un opéra de ROBOTS.*

Le plus intéressant était bien entendu l'occasion de travailler avec des acteurs, chanteurs et autres artistes professionnels de talent. Comme l'exprime une élève de 1ère, Maeva Dolle :

*« Pendant deux semaines de répétitions, nous étions tous surexcités. Nos journées de classe passaient très, très lentement. Nous avons tous l'impression de vivre deux vies différentes, comme si personne ne comprenait combien notre seconde vie était passionnante et éblouissante. Bien sûr, 'éblouissante' n'est pas exactement le mot puisque notre rôle à l'opéra était celui de misérables. Mais jouer à l'Opéra de Monaco, avec des chanteurs et compositeurs célèbres, était une expérience vraiment unique. »*

Une autre élève, Clara Vivet (5ème) - dont la mère est aussi montée sur scène en tant que l'une des Misérables adultes - a également réagi :

*« L'Opéra de Monaco est l'un des meilleurs moments de ma vie. Rencontrer les chanteurs lyriques et pouvoir leur parler et leur poser des questions était extraordinaire ! Nous avons aussi pu visiter l'Opéra en entier, et même le toit pour certains d'entre nous. J'ai appris combien chacun était important pour ce spectacle. Chacun avait sa place, et à la fin nous formions une grande famille. Je me rends compte que jouer à l'Opéra de Monaco arrive probablement une fois dans la vie, et je suis très fière aujourd'hui de me considérer comme une Misérable ! »*

Comme vous pouvez le constater, les élèves-acteurs de la section anglophone ont beaucoup appris de leur expérience. Le théâtre n'est pas seulement une façon efficace et amusante de s'exercer à la diction et à la scène - c'est aussi un excellent moyen d'apprendre d'autres valeurs humaines, telles que le travail acharné, le partage, et l'amour des arts et de la culture.

Bravo à tous les participants ! Très affectueusement, Mr W

Pour de plus amples informations, allez sur le site :

<http://opera.media.mit.edu/projects/deathandthepowers/>

Pour une entrevue avec nos élèves, voyez le blog :

<http://operaofthefuture.wordpress.com/2010/09/24/interview-with-the-miseries/>

[Retour](#)

## Pique-nique - Septembre 2010

De notre envoyé spécial, sur place...

Comme d'habitude à cette époque de l'année, le temps était radieux, ce dimanche 12 Septembre, pour notre traditionnel pique-nique de rentrée. Comme l'année passée, le picnic avait lieu au Parc des Bouillides gracieusement mis à disposition par la Mairie de Valbonne.

Répondant à l'appel de toutes les associations des sections internationales, de nombreuses familles s'étaient déplacées, heureuses de se retrouver après les non moins traditionnelles « grandes vacances ».

Pour les nouveaux arrivants, ce fut l'occasion d'un premier contact avec l'atmosphère à la fois conviviale et internationale du CIV et des autres établissements scolaires à sections internationales de Sophia Antipolis. M. Brulant, Proviseur du CIV, Mme Vinot Directrice de l'Ecole Primaire Sartoux prirent le temps de rejoindre les familles lors de l'apéritif.

Les stands animés par des bénévoles de chaque association: Aprodesi, Aspesie, Apeg et Aseica se faisaient remarquer par la qualité de leurs buffets, largement pourvus en produits traditionnels.



L'ouverture et le partage des paniers de pique-nique permirent ensuite à de nombreuses familles de comparer leurs talents et leurs traditions culinaires nationales.

Enhardi par la présence d'un public conquis d'avance, un parent, espagnol, sortit même sa guitare et s'improvisa chef de chœur pour le plus grand plaisir de l'assistance.

Cont.

Après le déjeuner, pas de sieste au programme, mais des jeux proposés aux jeunes de 7 à 77 ans: courses de garçons de café ou de « brouette », tir à la corde et autres amusements se succédèrent à un rythme soutenu.



Bien entendu, puisque, comme aux « Olympics », l'important était de participer, gagnants et perdants reçurent des mains de Rebecca David les médailles...en chocolat méritées.



Au terme de cette demi-journée pleinement réussie, parents, enfants, professeurs et organisateurs se séparèrent en se donnant rendez-vous pour l'année prochaine.

Mais, n'oublions pas les prochaines rencontres qui, sans attendre Septembre 2011, permettront aux parents de se retrouver dans un cadre et une ambiance conviviales (1).

*(1) Informations complètes disponibles en consultant le website de l'ASEICA.*

J.M.P.

[Retour](#)

## Vive le Canada à Niki !

Dans le cadre de leurs études d'un pays anglophone, les élèves de géographie de 6<sup>ème</sup> de Niki de St. Phalle ont exploré le Canada. Leurs études ont porté sur la géographie physique des Rocheuses aux Maritimes, et ils ont observé les immenses montagnes, les forêts et les lacs d'eau fraîche qu'ils ont parcouru. Les étudiants étaient curieux de découvrir le bouclier canadien et le reste du Canada et ils ont constaté avec surprise que le Canada produit et exporte plusieurs éléments, des minéraux et des matériaux précieux tels que l'or, l'argent, l'améthyste, le jade, le calcaire etc. Pendant leur dernier cours, ils ont examiné les pierres avec soin, en évaluant leurs différentes forces et richesses. En plus du paysage physique et politique, les étudiants ont étudié la diversité des peuples, des langues, des événements culturels, de la nourriture (sirop d'érable), des animaux canadiennes et autres merveilles naturelles.

J. Macleod



[Retour](#)

## Petit-déjeuner de l'ASEICA

Le jeudi 7 octobre de 8 à 10 heures du matin, l'ASEICA a organisé un petit-déjeuner pour les sections anglophones du Collège et du Lycée dans la salle verte à l'Agora. Comme toujours, c'est un moment unique où les parents et les enseignants et membres de l'ASEICA peuvent se réunir dans une atmosphère détendue et échanger leurs expériences ou poser des questions. L'ASEICA aimerait remercier chaleureusement M. le Proviseur du CIV M. Brulant d'avoir mis la salle Verte à notre disposition, mais surtout de son intervention au cours de la réunion. Dans son discours, il a félicité et remercié les membres de l'ASEICA pour leur dévouement et leur enthousiasme au sein des sections anglophones. Il a rappelé l'importance de travailler ensemble de manière harmonieuse afin de perpétuer la force et l'unicité du Collège et du Lycée International de Valbonne dans le cadre du programme OIB. Nous sommes heureux de constater que les choses avancent dans la bonne direction.

Nous aimerions également remercier M. Kevin Jackson, Directeur pédagogique, de son intervention et tous les enseignants et membres de l'ASEICA qui ont pris le temps de se joindre à nous et qui ont permis aux parents de poser des questions et de les rencontrer en personne. La réussite de ce petit-déjeuner nous incitera certainement à organiser d'autres événements semblables par la suite.

*Des remerciements tout particulièrement à Beth Golding pour sa contribution et à tous ceux qui sont venus nous rejoindre et ont apporté des viennoiseries ; et à JP pour ses photos.*

CR



[Retour](#)

## Le Bal des Terminales 2010

Le 25 juin 2010, les élèves de Terminale, toutes section confondues, externes et internes dans l'attente des résultats du OIB se sont retrouvés pour le 1er bal de promo du CIV.

Demandé par des élèves, et tout de suite accepté par Mr le Proviseur, coordonné par Mme Enée et organisée par l'énergique Mme Quenet avec quelques parents enthousiastes, la journée a commencé par un challenge : transformer l'Agora en un lieu de fête.



A 21h tout était prêt : des centaines de ballons, des bambous, d'immenses parasols, un grand buffet et un vestiaire, jeu de lumières, sono et dernier détail un tapis rouge à l'entrée avec photographe pour les vedettes d'un soir. Les futurs bacheliers ont d'ailleurs joué le jeu en posant avec plaisir à plusieurs, seul ou en couple pour immortaliser cette soirée et comme il se doit toutes les jeunes filles étaient ravissantes et leurs cavaliers élégants.

Le DJ avait eu la bonne idée de demander à l'avance des playistes pour que chacun danse sur son morceau préféré et certains n'hésitaient pas à faire passer des dédicaces ou à se lancer dans d'incroyables chorégraphies. Oubliés les cours, les révisions, le bac il n'y avait plus que la musique et les copains, une belle façon de célébrer la fin de leurs années de lycéens et le début de tout autre chose.

La promo 2010 voulait marquer son passage au CIV, elle l'a fait avec ce premier bal qui devrait devenir une tradition!

Beatrice Courel

[Retour](#)

# Venez aider l'ASEICA - section internationale anglophone

Quelque soit l'établissement où votre enfant est scolarisé en section internationale, participer aux activités de l'association n'a jamais été aussi facile. Nous avons déjà fixé les dates de nos événements annuels et sommes en train de constituer des équipes afin de faire en sorte qu'ils se déroulent avec succès. Toute participation est la bienvenue et si vous voulez vous joindre à une équipe en particulier, contactez-moi: Rebecca David [socialcommittee@aseica.org](mailto:socialcommittee@aseica.org)

## Equipe de la cérémonie du Brevet

La cérémonie du Brevet se tiendra le jeudi 18 novembre 2010. Elle aura lieu au CIV pour les élèves des trois collèges, CIV, Eganaude et Niki de St Phalle, qui ont passé leur Brevet avec l'option internationale cette année. L'équipe sera chargée de veiller au bon déroulement de la soirée et de la décoration et de la table du buffet.

## Equipe de la Journée internationale

Cet événement annuel qui réunit tous les établissements associés avec une section internationale est prévu pour le samedi 26 mars 2011. Cet événement ayant pour but de lever des fonds consiste en de nombreuses activités: dégustations, compétitions d'affiches, spectacles, jeux et stands d'information. De nombreux volontaires sont nécessaires pour constituer cette équipe, qui s'occupe de l'organisation, la publicité et le déroulement de cette journée.

## Equipe du Walkathon

Il s'agit d'une marche organisée pour recueillir des fonds pour l'organisation caritative "The Guide Dog School ». La date est fixée au samedi 9 avril 2011 et accueille toutes les écoles avec la section internationale. L'équipe supervisera toutes les phases de l'événement, la publicité, l'organisation de visites de l'école avec les chiens, l'organisation de la journée et la participation à la levée de fonds.

## Equipe de l'événement social Lycée/Collège

Chaque trimestre cette équipe organise un événement social pour réunir les parents des élèves au niveau du collège/lycée. Toute proposition est la bienvenue, ainsi que les volontaires pour la réaliser.

## Equipe de l'événement social du primaire

Cette équipe organise des événements sociaux pour réunir les parents du primaire. Elle a déjà organisé un déjeuner pour les parents et les enseignants qui a été très apprécié.

## Equipe de la cérémonie du Baccalauréat

Le jour suivant l'annonce des résultats du Baccalauréat une cérémonie est organisée afin de féliciter nos élèves de Terminale. L'équipe participera au bon déroulement de la soirée et sera chargée de la décoration et du buffet. Cette année nous aimerions vraiment marquer cette occasion, et nous avons besoin d'aide !

## Equipe du Buffet pour le théâtre

Pour chaque production théâtrale il y a une équipe de parents volontaires qui participe à l'organisation du buffet. Toute aide supplémentaire sera la bienvenue.

Comité Social

[Retour](#)

# Calendrier

**8 novembre à 18:30** - Présentation du programme BOI pour tous les parents des collèges et du lycée

**18 novembre à 18:00** - Remise du Brevet International

**26 novembre** - Riviera International School Speech Contest

**14, 15 & 16 décembre** - Lycée Play "Animal Farm"

**6 janvier** - Réunion des anciens du CIV

**26 mars** - Journée Internationale

**9 avril** - Walkathon

[Retour](#)