

Dates à retenir

19 novembre	Soirée d'information sur le programme de la section anglophone au collège/lycée, au CIV
4 décembre	Fête de Noël du Primaire
11 décembre	Soirée d'information sur le programme de la section anglophone au primaire
20 décembre	Cérémonie de remise des brevets au CIV. Les diplômes seront remis par le Proviseur, M. Brulant

Rapport de la directrice

Chers parents,

Même si la rentrée est déjà derrière nous, je profite de cette lettre d'info pour vous souhaiter une excellente année scolaire. Le nombre d'élèves inscrits dans nos sections anglophones atteint un record cette année : 191 élèves dans le primaire, 740 au collège et 319 au lycée.

Nous avons accueilli six nouveaux enseignants : Jonathan Scriven, de Washington D.C., enseigne l'anglais et l'histoire/géographie en 2^{de} au CIV et dans tous les niveaux à l'Eganaude. Trichette Roy, originaire de Californie (mais qui vit en France depuis un an) enseigne à l'école primaire de Sartoux ; Christine Vanneval, de Vancouver, enseigne à l'école primaire des Trois Collines. Anna Edgar, qui est britannique, assure des cours d'histoire/géographie au CIV et à Niki de St Phalle. Enfin, Jill Jeangeorges et Emily Cluer, tous deux britanniques, enseignent l'histoire à l'Eganaude et au CIV.

Pour ceux d'entre vous dont les enfants viennent d'intégrer la section internationale, permettez-moi de vous rappeler la structure de l'enseignement dans ces sections dans le primaire et le secondaire. Dans les deux cas, votre enfant suit le programme officiel de l'Education Nationale. Pour le primaire, ce programme est enseigné en anglais et en français. La seule partie du programme qui n'est pas définie par les textes officiels est celle de l'enseignement de l'anglais. Ce sont alors les programmes nationaux des pays d'origine des enseignants qui les guident dans leurs choix. Au collège et au lycée, votre enfant étudie l'histoire/géographie en anglais et des œuvres littéraires de divers pays anglophones (et, parfois, d'autres cultures) ; deux disciplines toujours enseignées, bien évidemment, en anglais. L'accent est mis sur la participation orale et les compétences rédactionnelles. Les méthodes pédagogiques sont influencées par l'origine de l'enseignant, ce qui est un des points forts du programme.

Permettez-moi aussi de vous décrire brièvement le processus d'apprentissage dans les classes d'anglais du secondaire. Vous le savez sans doute, le programme de l'ASEICA est dispensé dans trois collèges : Niki de St Phalle, Eganaude et le Collège International de Valbonne (CIV). Les cours sont enseignés par des enseignants confirmés, qui travaillent en équipe et sont en communication étroite. Les textes et œuvres utilisés dans ces cours font l'objet d'une sélection et d'une coordination collectives.

Les élèves de 6^{ème} sont répartis en plusieurs niveaux selon leurs connaissances de l'anglais. Ainsi, les collèges de l'Eganaude et de Niki de St Phalle comptent trois niveaux pour la classe de 6^{ème} et le CIV cinq. Les élèves sont évalués tout au long de l'année sur la base d'un test commun afin de confirmer que tous travaillent au même niveau et vers les mêmes objectifs. (Les disparités étant importantes au début du programme, deux tests sont appliqués, l'un pour ceux en phase d'acquisition de la langue, l'autre pour ceux possédant un niveau d'anglais élevé.) À mesure que les élèves progressent dans le système et que leurs connaissances s'étoffent, les groupes sont peu à peu fusionnés. À la fin de la Troisième, ils sont automatiquement intégrés en classe internationale de Seconde au CIV. À ce stade, tous les élèves sont plus ou moins capables de travailler au même niveau d'anglais. Aujourd'hui, deux des cinq classes d'anglais de Seconde suivent le même programme que les autres Secondes, mais avec deux heures supplémentaires de renforcement pour les élèves qui en ont besoin. Une fois en classe de Première, toutes les classes étudient les mêmes œuvres au même rythme, et tous les examens sont coordonnés pour que tous les élèves puissent être testés le même jour, sur le même sujet. Cette pratique s'applique aussi en Terminale.

Les résultats des épreuves de Baccalauréat de juin dernier ont une nouvelle fois confirmé au corps enseignant que nos élèves se situent à un niveau élevé. Parmi les 66 élèves qui se sont présentés au Bac, 21 ont obtenu la mention « Très Bien », 26 la mention « Bien », 14 la mention « Assez Bien », 5 la mention « Admis » et aucun n'a échoué !

Pour ceux d'entre vous dont les enfants sont en Terminale cette année et qui envisagent de les envoyer étudier à l'étranger, le moment est venu de prendre rendez-vous avec Lesley Scales, notre conseillère d'orientation.

Les parents qui auraient des questions sur le programme ou la progression de leur enfant peuvent prendre contact avec l'enseignant ou moi-même.

Une excellente année scolaire à tous vos enfants.

Phyllis Brante, Coordinatrice pédagogique

Promo BOI 2007 : que sont-ils devenus ?

Félicitations à la promotion BOI de 2007 !

Tous les élèves ont été admis au Baccalauréat et poursuivent désormais des études supérieures.

Environ 32 % de la promotion ont été acceptés dans des classes préparatoires aux grandes écoles :
5 en Sciences économiques et sociales / HEC à Nice ou au CIV
8 en classes prépa scientifiques : PCSI, BCPST ou Math Sup au CIV, à Nice, Paris ou Aix-en-Provence
2 en classes prépa littéraires à Paris ou Toulon
5 à Sciences Po à Paris ou Aix-en-Provence
1 à Polytechnique Orléans, Ecole d'ingénieurs

Environ 17 % ont intégré une université française à Nice, Toulouse ou Paris
3 en Médecine, à Nice ou Paris
5 en Faculté de Sciences, à Nice ou Toulouse
2 en Faculté de Droit, à Nice ou Aix-en-Provence
1 en Faculté de Lettres, à la Sorbonne, à Paris

Et 9 % étudient dans d'autres écoles françaises :
2 à l'IUT de Nice
1 à l'ESRA de Nice
3 à EAI Tech à Sophia Antipolis

Environ 36 % ont obtenu une place dans une prestigieuse université étrangère :
8 au Canada à McGill, en biologie, physique, sciences environnementales, commerce
(1 élève a obtenu une *Major Scholarship* à McGill)
14 au Royaume-Uni :
Bristol, Sciences vétérinaires
Cambridge, Selwyn College, Langue moderne et médiévale
East Anglia, Langue et littérature anglaises
Edinburgh, Maths
Exeter, Droit européen
Imperial College London, Aéronautique
Leicester, Double maîtrise en droit français et anglais
Loughborough, Gestion commerciale
Nottingham, Histoire et politique
SOAS University of London, Économie et développement
St Andrews, Écosse, Biologie marine
St Andrews, Écosse, Relations internationales
University College London, Langue et littérature anglaises
Warwick, Ingénierie
1 en Italie (Pise), Sciences vétérinaires
1 à Papeete, Histoire/géographie

Et parmi les 8 % restants :

2 ayant reçu une place dans une université britannique présentent une nouvelle candidature à Oxford ou Cambridge en 2008
1 a une place différée pour East Anglia University en 2008 après une année à Jeunesse Lumière
1 part pour intégrer Concordia (Canada) au semestre d'hiver 2008 pour étudier les Arts libéraux
1 prend une année sabbatique avant de postuler dans des universités canadiennes pour 2008

Mrs Scales
Conseillère d'orientation
lscales@aseica.org

La lecture en anglais

La lecture et l'apprentissage de l'anglais vont de pair dans le programme de l'ASEICA. Lire des histoires et des pièces captivantes écrites par des auteurs reconnus permet aux enfants et à nos élèves de mieux se connaître et de mieux comprendre la nature humaine en général au travers de la vision que d'autres peuvent avoir de notre monde. Les livres rapprochent également des personnes d'origines et de cultures diverses, ce qui stimule la réflexion des élèves à mesure qu'ils grandissent et appréhendent l'inconnu avec plus de confiance.

Mais nos élèves reçoivent également les outils/compétences linguistiques nécessaires pour exprimer, oralement et par écrit, ces idées et ces sentiments. Les débutants en anglais ont, bien évidemment, besoin d'un peu plus de temps pour acquérir cette compétence. Nous donnons à ces élèves les aptitudes linguistiques et le temps suffisant pour apprécier un bon livre.

Comme vous le savez, les enfants ont reçu une liste de livres à acquérir (sauf dans le cas des élèves débutant en anglais). Encouragez-les à lire. Favorisez leur enthousiasme en les aidant à trouver et à acheter ces livres. Aidez-les aussi à se créer leur propre bibliothèque de livres en anglais. Votre soutien et vos encouragements feront toute la différence.

N'hésitez pas à contacter le professeur d'anglais de votre enfant si vous avez des questions à propos de ces livres. Ils sont importants pour la réussite de votre enfant dans l'acquisition de ces compétences.

Les enseignants d'anglais

Département Arts dramatiques Dracula au CIV

Les cours de théâtre sont en place dans les divers établissements. Tous les détails à ce sujet figurent sur le site Internet. En primaire, les professeurs de théâtre sont Mrs Defrasne, aux Trois Collines, et Ms McGrath, à Sartoux. Les représentations du primaire auront sans doute lieu en mai, à deux dates différentes. À confirmer.

Hayley Haas et Kirsty Yuill enseignent le théâtre le mercredi après-midi au CIV à des enfants du primaire qui ne sont pas anglophones. Consultez notre site si vous souhaitez plus d'informations. N'hésitez pas à faire passer l'info auprès de votre entourage, amis, voisins, collègues.

Hayley et Kirsty assurent également plusieurs cours du soir à des collégiens (également dispensés au CIV). Leurs représentations auront sans doute lieu début juin.

Quant aux lycéens, ils nous proposeront une mise en scène de *Dracula* au CIV, certainement début mars. Les auditions sont en cours. Nous espérons ne pas trop effrayer les spectateurs !

Nous avons besoin de l'aide de parents dans divers domaines : costumes, équipe technique, publicité, rafraîchissements et maquillage. Merci de contacter kmcgrath@aseica.org ou newsletter@aseica.org. Encore un grand merci aux formidables volontaires qui nous ont aidés avec *Pygmalion* l'été dernier !

Mrs McGrath

Des nouvelles des MUN

Les clubs de débats MUN (Mini Nations Unies) ont fort bien démarré dans les collèges et au lycée avec plus de participants que jamais. Au lycée, plus de 120 élèves ont fait part de leur intérêt pour cette activité, mais, en raison de contraintes de temps, seuls 40 à 50 peuvent participer aux sessions organisées le mercredi après-midi. Il est également très encourageant de constater que cette année, des élèves de Niki de St. Phalle et de l'Eganaude participeront aux débats du jeudi consacrés aux collégiens.

Parmi les sujets débattus : le port de symboles religieux à l'école, le programme nucléaire iranien, le changement climatique et la crise du Darfour. Le niveau des débats est élevé et je suis convaincu qu'il le sera encore plus d'ici la fin de l'année lorsque les élèves auront maîtrisé les règles du débat, affiné leurs connaissances et leur compréhension des enjeux mondiaux et gagné en assurance.

Nous ne savons pas encore quel pays notre école représentera cette année à la conférence internationale des Mini Nations Unies de La Haye, mais je sais d'ores et déjà qu'une autre délégation dynamique, motivée et extrêmement efficace émergera de ce groupe d'élèves.

Rob Gallagher, Coordinateur MUN

Échanges d'élèves

L'ASEICA est toujours à la recherche de nouvelles possibilités d'échanges entre nos élèves et des écoles étrangères. L'une d'entre elles est en train de se concrétiser avec la Telopea Park School de Canberra, en Australie. Des contacts très positifs ont été pris et des équipes de l'ASEICA et de la Telopea School collaborent actuellement pour arrêter des dates et fixer d'autres détails qui permettront de finaliser le projet. Nous remercions Bernard Garnier, membre du conseil d'administration, qui a favorisé cette prise de contact et qui travaille activement sur ce projet.

Des nouvelles du bureau

L'ASEICA est heureuse d'accueillir Véronique Moller, notre nouveau Directeur Administratif et Financier. Véronique a assuré pendant plus de 10 ans ces fonctions dans d'autres entreprises de Sophia Antipolis. Elle est parfaitement bilingue et l'enseignement, et la mission de l'ASEICA en particulier, l'intéressent beaucoup puisque deux de ses filles sont en section internationale.

Des nouvelles du conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'ASEICA a repris le travail dès septembre. Ce début d'année scolaire a été marqué par l'embauche de notre nouveau Directeur Administratif et Financier, Véronique Moller, l'arrivée de nouveaux associés et le départ de Tamara Hennings et de Karen Jones du CA. Tamara, qui travaillait essentiellement au comité Communications, est repartie aux États-Unis et espère mettre en place des échanges entre des élèves de l'ASEICA et la nouvelle école de son fils. Ces échanges devraient débiter par une correspondance par emails. Karen Jones quitte le CA mais continue à soutenir l'ASEICA puisqu'elle va reprendre le chemin de l'école, en tant que professeur au collège et au lycée. Karen s'était fortement engagée en faveur de notre mission et elle a été une secrétaire enthousiaste tout au long de l'année passée. Elle a aussi géré le comité Communications qui a redonné vie à notre site Internet et à cette formidable lettre d'info. Merci beaucoup Karen et tous nos vœux de réussite pour tes projets futurs !

Nous entamons donc le mois de novembre avec deux nouveaux associés à bord, Jackie Partarrieu qui gère le comité Communications, et Sabine Owens, qui apportera son soutien aux comités Intersections et Finances. Plusieurs autres parents se sont également engagés dans divers comités : Adriene Cerani, Marc Padovani, Guy Sepahi, Yves Guglielmi, Laurent Steyaert, Coline Rivière, Marie-José Tyan. Nous allons les aider à apprendre les ficelles de l'ASEICA et de ses travaux et espérons qu'ils trouveront cette expérience enrichissante.

Le conseil d'administration a de nombreux projets sur la table et une organisation grandissante à gérer. Nous vivons des moments positifs et passionnants. **Venez nous rejoindre !**

CA 2007-2008 : Cathy Ducker, présidente, Bernard Garnier, vice-président, Mike Laing, trésorier, Corine Fortunato-Jackson, secrétaire, Leanne Bourguignon, Gilda Camuto, Sarah De Quant et Valérie Perez-Binza. Membres associés : Sabine Owens et Jackie Partarrieu.

Vous pouvez nous contacter à board@aseica.org.

Congrès FDEI

La FDEI, *Fondation pour le développement de l'enseignement international*, a tenu son congrès le 18 septembre dernier à Paris. Des représentants de toutes les parties prenantes des sections internationales de France étaient présents : les associations des sections internationales, des enseignants en charge du programme, l'Education Nationale et des représentants de 14 ambassades des pays participant au projet. Ensemble, ces intervenants ont abordé les diverses façons de promouvoir les sections internationales et le BOI (Baccalauréat Option Internationale) en France et ailleurs. Phyllis Brante et Cathy Ducker ont représenté notre section anglophone. Les représentants du Ministère ont confirmé qu'il existe actuellement 216 sections internationales en France qui prennent en charge quelque 20 000 élèves, du primaire à la Terminale. Ces sections enseignent 12 langues et préparent leurs élèves au BOI, c'est-à-dire le Bac français classique avec en plus 2 examens spécifiques en littérature et histoire/géographie dans la langue de leur choix.

Le travail de la FDEI cible actuellement un objectif précis : la reconnaissance officielle du BOI par les pays européens. Les élèves qui ont suivi le parcours d'une section BOI devraient recevoir un diplôme équivalant à la « licence » française dans la langue de leur section, a expliqué Francois Xavier d'Aligny, président de la FDEI.

Les 14 pays qui participent à l'BOI en France sont l'Allemagne, le Danemark, l'Espagne, les États-Unis, l'Italie, le Japon, le Maroc, la Norvège, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, le Royaume-Uni et la Suède. La Chine fait ses premiers pas dans le programme.

Pour plus d'informations, consultez le site de la fédération à www.fdei.com.

Comité social

Pique-nique des sections internationales

Le pique-nique annuel a eu lieu le dimanche 14 octobre au Parc de l'Etang sous un ciel d'azur. De nombreuses familles des quatre sections internationales du CIV, de Niki de Saint Phalle, de l'Eganaude et des écoles primaires de Sartoux et des Trois collines s'étaient retrouvées pour une journée de détente et de jeux.

Comité social - Secondaire

Un petit-déjeuner s'est tenu le lundi 22 octobre chez Jalila Benmiloud, un parent du CIV. Une trentaine de parents, représentant les trois collèges et le Lycée International, était présente. Phyllis Brante a présenté les programmes de l'ASEICA et a répondu aux questions sur le BOI.

Les parents souhaitant se joindre au comité social, qui organise des activités pour les parents et élèves des collèges et du CIV, sont invités à prendre contact avec Nini Pellet ou Camilla Dufour à : ninistrawbridgepellet@wanadoo.fr ou camilla.dufour@wanadoo.fr.

Comité social - Primaire

L'IPSC a débuté l'année par son traditionnel petit-déjeuner de bienvenue organisé chez Nini Pellet. Phyllis Brante et Sue Bateman ont accueilli les nouveaux parents et présenté les activités et les programmes du primaire.

Le premier déjeuner parents-enseignants a eu lieu le 23 octobre dernier chez Christine Scardigli. Parents et enseignants des écoles Sartoux et Trois Collines ont pu discuter au soleil autour d'une table bien garnie. Ces déjeuners sont l'occasion pour les parents de rencontrer les enseignants de leurs enfants, mais aussi d'autres parents.

Les familles de l'école Sartoux recevront bientôt leur invitation pour la fête de Noël, très attendue par les enfants, qui aura lieu le mardi 4 décembre. Les parents souhaitant apporter leur aide à l'organisation de cette soirée doivent contacter Leanne Bourguignon à lbourg5@gmail.com

Les parents et enseignants des Trois Collines seront invités à un déjeuner de Noël, organisé cette année chez Mali Ghasseimi.

Appel à bénévoles

Journée internationale

L'ASEICA est toujours à la recherche de volontaires pour mener à bien ses projets. Notre comité a actuellement besoin de parents pour organiser la Journée internationale, qui se déroule généralement en avril. Il s'agit de travailler avec des parents des autres sections internationales pour organiser les loteries, jeux et autres activités. Contactez Leanne Bourguignon à lbourg5@gmail.com ou Gilda Camuto à gildacamuto@orange.fr.

Théâtre

Mrs McGrath, du département Arts dramatiques, recherche elle aussi des volontaires pour le petit comité de parents qui l'aidera pour les représentations, notamment avec les rafraîchissements, la diffusion des informations, la création des costumes, la mise en place de l'équipe technique, etc. Si vous souhaitez aider Mrs McGrath, contactez-la à kmcgrath@aseica.org ou newsletter@aseica.org.

Comité Communications

Outre le site Internet de l'ASEICA et la lettre d'info, ce comité est également en charge de plusieurs projets, comme une présentation PowerPoint de notre association et la création d'une brochure. Nous avons besoin de personnes ayant des capacités rédactionnelles ou des connaissances en informatique, et de la disponibilité ! Tous nos documents doivent être rédigés en français et en anglais ; il y a donc de la place pour toutes les bonnes volontés ! Si vous êtes intéressé, merci d'envoyer un message à communication@aseica.org ou newsletter@aseica.org.

Covoiturage

Toute personne intéressée est invitée à visiter notre site ou contacter Guy Sepahi à guy@sepahi.org.