

Bulletin d'information

ASEICA

Avril 2011

Dans ce numéro :

Des sujets du Bac sur le site de l'ASEICA

Nouvelles du bureau d'orientation

Mini Nations unies

Bienvenue !

Échanges

Variety Show

Nouvelles du Primaire

Nouvelles des collèges

Yearbook 2011

Réunion des anciens élèves

Des changements au conseil d'administration de l'ASEICA

Camps d'été

Journée internationale

Calendrier

Des sujets du Bac disponibles sur le site Internet de l'ASEICA

L'arrivée du printemps sonne l'approche des épreuves du baccalauréat pour nos lycéens. Deux mois avant le début des écrits, ils entrent dans la dernière phase de préparation pour les épreuves marathon qui s'étendront de début juin à juillet. En plus des diverses matières obligatoires pour tous les élèves de Terminale, nos chers élèves de la section internationale ont la chance de préparer aussi les deux sujets optionnels de la section : Langue et littérature anglaise et Histoire-Géographie en anglais.

Cette année, pour les aider dans cette préparation, j'ai déposé sur le site de l'ASEICA plusieurs sujets d'écrit d'anglais et d'histoire-géographie donnés récemment au Bac, mais aussi des sujets d'oral et de Bac blanc. Les élèves doivent se pencher sur la forme et le contenu de ces questions pour mieux comprendre ce que l'on attendra d'eux le jour J. Ces exemples devraient aussi réduire leur angoisse puisqu'ils sauront mieux à quoi s'attendre le jour de l'examen.

Pour consulter ces documents, allez sur www.aseica.org et cliquez sur Lycée / Programme, puis sur OIB à gauche de l'écran. Les sujets apparaîtront dans la marge à droite.

Visitez le site régulièrement, car d'autres documents d'intérêt pédagogique y seront ajoutés.

Bonne lecture à tous !

Kevin Jackson, directeur pédagogique

Nouvelles du bureau d'orientation

Les élèves de Terminale commencent à recevoir leurs offres universitaires ; beaucoup ont déjà des places sous condition pour le Royaume-Uni, McGill au Canada et les États-Unis, mais un nombre croissant d'entre eux envisage aussi d'étudier dans d'autres universités européennes, telles qu'Erasmus et Maastricht, aux Pays-Bas, où les frais d'inscription sont plus raisonnables. Plusieurs élèves ont d'ailleurs reçu une réponse positive, et nous en sommes ravis.

En revanche, il est incontestable que les universités ont rehaussé le niveau qu'elles exigent des candidats pour certains cursus. Alliée à la baisse du nombre de places en raison de la conjoncture économique, cette hausse de niveau s'est traduite par quelques déceptions pour les élèves qui avaient choisi les filières les plus populaires dans les universités qui se classent parmi les meilleures. J'incite donc les élèves à prendre en compte les notes exigées, et pas uniquement les notes minimales pour l'admission. Par exemple, McGill publie des informations très détaillées pour le Bac français à la rubrique « Critères d'admission des années précédentes »

(<http://français.mcgill.ca/applying/standards/fb/>)

et l'on constate que la note demandée est aujourd'hui de 16 pour certains cours !



La foire des universités britanniques a eu lieu le lundi soir 4 avril au cinéma. Les élèves de Seconde et de Première y ont découvert la vie dans les campus britanniques et ont pu poser leurs questions aux six représentants d'universités.

Si des élèves de Première envisagent d'étudier à l'étranger, qu'ils prennent rendez-vous avec Ms Roy ou moi-même dans les semaines à venir. Les choses vont très vite une fois en Terminale !

Lesley Scales, responsable de l'orientation

Bienvenue !

C'est avec plaisir que nous accueillons Louise Cailbourdin dans l'équipe administrative de l'ASEICA. Louise a débuté en tant qu'assistante administrative à mi-temps (le matin) en mars. Outre diverses tâches administratives générales qu'elle prend en charge, Louise assiste également le directeur pédagogique dans le remplacement des enseignants absents. De double nationalité britannique et française, Louise possède une vaste expérience dans les environnements de gestion et d'éducation, acquise dans diverses entreprises et établissements scolaires en France et au Royaume-Uni. Louise est diplômée en Études européennes contemporaines de North London Polytechnic et en Hautes Études européennes de l'Université de Nice.

L'ASEICA souhaite également la bienvenue à Audrey Schlauberg, qui fait actuellement un stage à mi-temps au sein de l'association pendant 2 mois.

Audrey est élève-chercheur dans le cadre d'un Master en Ingénierie de la Formation qu'elle suit à l'université de Toulon. En tant qu'ingénieur de la formation, elle va, entre autres projets, évaluer les besoins d'ASEICA et proposer des solutions de formation au personnel.

Échanges

Voyage à Ottawa

Dix-neuf élèves de deux classes de 4^{ème} du CIV ont participé à un échange avec l'Ashbury College d'Ottawa, au Canada, du 18 février au 4 mars. Dorothy Fox et moi-même les accompagnions. Le groupe a reçu un accueil très chaleureux au collège, où les élèves ont assisté aux cours, mais aussi dans les familles sélectionnées par Ben Herique, professeur de français et organisateur des échanges et voyages au sein de l'établissement.

Durant les presque deux semaines passées à Ottawa, nos élèves ont participé à diverses activités, préparées en collaboration avec Ben Herique, pour leur faire découvrir tous les aspects de la vie au Canada. Ils ont visité le Parlement et Rideau Hall, lieux propices à l'apprentissage de l'histoire du Canada, de son type de gouvernement et de son rôle en tant que membre du Commonwealth, et ils ont été invités par le Maire d'Ottawa aux célébrations de la Fête nationale du Patrimoine, où ils ont pris toute la mesure de l'importance de l'environnement et des ressources naturelles au Canada. Ces deux classes de 4^{ème} ont aussi pris le temps de découvrir la belle nature canadienne dans le parc Oméga et de nourrir, depuis un bus, d'énormes wapitis (sorte de cerf), des loups, des daims, des bisons et autres plus petits animaux. Ils ont conduit leur propre traîneau à chiens dans les bois recouverts d'un manteau blanc fraîchement déposé la veille par une impressionnante tempête de neige ! Notre groupe a aussi visité plusieurs musées, comme le Canadian War Museum, où nous avons pu manipuler des armes de la Première Guerre mondiale, essayer des casques et marcher dans une tranchée reconstituée. À la National Gallery of Art, ce sont les cultures indigènes du Canada qui étaient à l'honneur, base d'un travail d'écriture et de dessin sur les sculptures Inuit.

Mais plus que tout, les élèves ont fait le plein de l'hospitalité et de l'amitié du peuple canadien. Grâce à la générosité et à l'accueil de leur famille et du collège Ashbury, ils ont tissé des liens forts avec des élèves du collège et espèrent bien les revoir chez nous en 2012. Ne soyez pas surpris si vous voyez une feuille d'érable sur la veste de certains élèves du CIV. Cela signifie : « J'aime le Canada. »

Un grand merci au personnel du collège, aux familles d'accueil et à Kevin Jackson, notre directeur pédagogique, pour leur soutien, et à Catherine Larivière pour ses précieux conseils et son aide dans l'organisation de ce voyage.

Kate Collord

Voyage en Californie : une expérience extraordinaire

Lundi 28 février, 21 collégiens des classes de 4^{ème} de Mmes Massé et Bigourden ont entamé un formidable voyage de huit jours à Los Angeles, Californie. Beaucoup d'enthousiasme, et une pointe d'appréhension, étaient au rendez-vous. Voici le journal de bord du groupe :

Lundi : premières impressions de Santa Monica

Après un long vol, nous atteignons la côte Ouest des USA et sommes autorisés à pénétrer sur le sol américain. Nous rejoignons l'auberge de jeunesse de Santa Monica et prenons possession de nos chambres. Bien que fatigués, nous décidons d'aller marcher sur le « Pier » (la jetée) de Santa Monica et admirons le paysage ensoleillé où les montagnes et le ciel rencontrent le majestueux océan Pacifique. Les dauphins sont venus aussi nous accueillir et plongent gracieusement. C'est déjà l'heure du dîner et nous regagnons un restaurant italien voisin de notre auberge, où nous nous régaloons de pizzas. La nuit tombe sur 25 personnes fatiguées rêvant déjà aux aventures à venir.

Mardi : Hello Santa Monica et UCLA

Nous découvrons les rues piétonnes, notamment la 3rd Street où de nombreux restaurants et magasins invitent les touristes à consommer leur rêve... Nous découvrons les plaisirs de Starbucks Café, Abercrombie et Fitch et Mac Do ! En tout début d'après-midi, nous prenons le bus de ville (Big Blue Bus) pour nous rendre à U.C.L.A. Nous sommes attendus par deux étudiants très accueillants qui nous entraînent dans une visite guidée de leur campus. Des bâtiments modernes jouxtent des constructions plus anciennes qui ne sont pas sans rappeler certaines de nos universités européennes réputées. Nos élèves écoutent attentifs et posent des questions pertinentes, comme : « *Quels sports pratiqués à UCLA en font sa renommée ?* » ; « *Les Lakers s'entraînent-ils sur le campus ?* ». Ils apprennent le cri de ralliement d'UCLA et l'enregistreront sur le blog. Nous nous rendons au magasin de souvenirs de l'université et dînons sur place avec les étudiants. M. Brocchi, notre « Dr. House », a droit au premier bobo à soigner.

Mercredi : un accueil fantastique à Laguna Beach

Sur le chemin de Thurston Middle School, nous admirons les tours de verre du quartier des affaires de Downtown LA. Le nombre impressionnant de voies de circulation et la densité du trafic autour de la ville surprennent nos élèves. À notre arrivée à Thurston Middle School, nous sommes chaleureusement accueillis par Randi, professeur de français, qui a organisé cette rencontre. Randi a aussi prévu de nous faire rencontrer les représentants de l'école et du district. Chacun des accompagnateurs a été reçu dans différentes classes (français, anglais et éducation physique), et nous nous sommes prêtés au jeu des questions-réponses des élèves californiens pendant les 3 heures de cours, tandis que nos collégiens accompagnaient leurs correspondants dans leurs classes. Mrs Culverhouse, directrice du collège, nous a ensuite conduits au magnifique buffet dressé par Ms Brown, un des membres de la direction. Après le déjeuner, deux de nos élèves, Alienor Cameron et Oban Chautard, ont exprimé leurs remerciements au nom de l'ensemble de leurs camarades. Puis les cours ont repris et nos collégiens ont suivi leurs correspondants pour vivre une expérience enrichissante pour les deux groupes. En partageant les cours, nos élèves ont eu l'opportunité de plonger dans la vie scolaire américaine. Après les cours, ils ont accompagné leurs

correspondants dans leurs familles respectives pour dîner et partager jeux et activités sportives. Pendant ce temps, les accompagnateurs rencontraient la responsable du district de Laguna Beach, Mme Smith, et la directrice du collège. Nous leur avons montré une présentation Powerpoint du programme pédagogique et des objectifs de l'ASEICA, qui a été très bien accueillie. Nous sommes ensuite allés nous promener sur la plage et avons dîné dans un restaurant tex-mex avec Randi.

20h00 : retour au collège pour saluer les familles et correspondants. Moment émouvant où beaucoup de marques d'amitié ont été échangées de même que des invitations pour se revoir plus tard.

Jedi : une inoubliable visite d'Universal Studios, ou « Comment allez-vous M. Shrek ? »

Jedi matin, nous étions fin prêts pour une longue visite des Studios Universal, une des attractions touristiques majeures de Los Angeles. Les élèves y ont découvert le monstrueux requin des « dents de la mer » et ont été les témoins d'une bataille préhistorique entre King Kong et des dinosaures dans un tunnel sombre et effrayant !

Vendredi : « Qu'est ce que l'intolérance ? »

Nous sommes partis en milieu de matinée pour le musée de la tolérance où sont présentés des films et des images de l'histoire des peuples autochtones d'Amérique, de l'Holocauste, du mouvement des droits civiques et du 11 septembre 2001. Nous sommes ensuite allés sur la plage disputer une partie de foot et profiter du soleil et des grands espaces qu'offre Santa Monica.

Samedi : à nous Hollywood !

Samedi matin, nous sommes partis en car visiter Hollywood. Nos élèves ont déambulé sur l'avenue aux étoiles et aux empreintes de mains et signatures des célébrités. Nous avons aussi joué aux stars sur les marches du Kodak Theater, lieu de la cérémonie des Oscars. Enfin nous avons déjeuné tout près de Rodeo Drive à Beverly Hills avant de retrouver la culture... Culture que les élèves ont particulièrement appréciée dans les magnifiques jardins du Getty Museum, où ils ont profité du soleil pendant près de deux heures.

Dimanche : Bonjour Venice, ou comment rester mince malgré les fast food et les sucreries ?

Journée consacrée au sport : nous avons pédalé de Santa Monica à Venice Beach, et nous nous sommes arrêtés pour jouer au volley-ball. Puis nous sommes rentrés à l'auberge pour nous changer et dîner dans notre excellent restaurant italien.

Lundi : snif, snif, au revoir Santa Monica

Le dernier jour, les élèves et les professeurs ont rangé, nettoyé et rendu les chambres de l'auberge, puis nous sommes partis marcher sur le Pier de Santa Monica. Pour clôturer la semaine, les élèves ont fait un tour de montagnes russes. Puis nous avons dit au revoir à la Californie !

Mardi soir : retour à la maison !

Après un long vol, nous avons été accueillis à l'aéroport par des parents émus qui nous ont offert deux merveilleuses compositions florales et une bouteille de vin pour Pierre Brocchi.

Mercredi : Conclusion

Les professeurs sont globalement satisfaits de l'expérience. Les élèves se sont bien comportés et ont été attentifs. Ils ont apprécié la chance qui leur était offerte de découvrir d'autres cultures et d'améliorer leurs compétences linguistiques. Enfin, le temps a été clément dans l'ensemble, sec et ensoleillé sans être trop chaud, ce qui a participé du plaisir de découvrir le rivage pacifique américain. Nous tenons à remercier chaleureusement les responsables du CIV, la direction et les administrateurs de l'ASEICA ainsi que les parents, les enseignants accompagnateurs et la coordinatrice du voyage. Nous avons travaillé en équipe pour conduire ce projet vers le succès. Pour consulter le blog du voyage avec les photos, allez à exchangetrip.over-blog.com, puis double-cliquez sur Californie et déroulez la page pour accéder aux albums.

Lilian Massé et Catherine Larivière

Lettre en provenance de Thurston Middle School :

Cher Monsieur Jackson,

Merci de votre gentil message. Vous auriez été très fier de vos élèves qui se sont remarquablement comportés et ont montré un réel plaisir à être parmi nous. Le retour que j'ai reçu des parents et des élèves était très positif et plein d'anecdotes touchantes sur la joie qu'ils ont eue à rencontrer vos élèves.

J'ai moi-même vu une de nos familles d'accueil à une soirée au collège, qui était allée surfer dans la journée avec l'un de vos élèves. Son enthousiasme et excitation en expliquant sa première expérience de surf m'a beaucoup fait rire ! On aurait cru qu'il venait de gagner au loto. Je crois bien que c'était le cas d'ailleurs !

Merci à Mrs. Beckley et à vos enseignants pour cette belle expérience.

J'espère que cette relation perdurera entre Thurston Middle School et l'ASEICA.

Merci encore.

Joanne Culverhouse

Proviseure, Thurston Middle School

Variety Show

Des étudiants pleins de talent se sont produits sur scène à l'occasion du Variety Show le 16 et 17 mars à l'Agora du CIV. Leur performance a été précédée par un délicieux buffet organisé par les membres du comité social de l'ASEICA.

M. Duffy et moi-même souhaitons féliciter tous les artistes ainsi que les membres de l'équipe technique qui ont contribué à la réussite du Variety Show du Lycée cette année.

Nous avons des étudiants talentueux et passionnés et c'est un véritable plaisir de travailler avec eux ! Sur scène ou dans les coulisses, les élèves étaient extraordinaires.

Merci à tous les professeurs et aux parents qui ont donné un coup de main et au public qui nous a encouragés. Certaines personnes participent à tous les événements de

l'ASEICA et nous apprécions beaucoup leur implication. Tout spectacle a besoin d'un public !

Ms McGrath

Nouvelles du primaire

Ecole Sartoux

Carnaval

J'ai été très heureuse de parler du carnaval avec la classe de CM2 de Mme Roy. Ils m'ont raconté que la plupart des enfants s'étaient déguisés l'après-midi du 18 février. Chaque classe a dû inventer un jeu pour les autres enfants de l'école et les CM2 ont inventé un jeu de mémoire à différents niveaux pour tous les âges. Les CM1 ont fabriqué un bowling avec des bouteilles. Les CP, CE1 et CE2 ont organisé deux jeux : l'un intitulé « la patate et la cuillère » et l'autre « pick-up ».

Quels étaient les jeux favoris des CM2 ? Anna a dit qu'elle avait aimé le jeu de colin-maillard, où il faut dessiner quelque chose guidé par un partenaire. Nico a aimé le jeu dans la bibliothèque où il faut manger du chocolat en se servant d'une fourchette et d'un couteau, mais avec des gants. Il y avait une longue file d'attente pour ce jeu ! Maddie a dit que la course de la patate et la cuillère était son jeu préféré. Ensuite, les enfants se sont régalés avec des gâteaux, du popcorn, du fromage et des boissons. Allez vite voir les photos de Mme Roy !

Quoi de neuf dans la classe de CE2 de M. Syson ?

Dans le cadre du développement des compétences en lecture et écriture, les enfants ont présenté des fiches de lecture à leurs camarades.

La classe reçoit désormais une leçon de musique le vendredi et va apprendre des chansons en anglais. Leur enseignant fera découvrir aux élèves la musique d'Amérique du Sud, qui fera le lien avec le projet sur les forêts tropicales.

Les enfants ont beaucoup travaillé et se sont amusés en découvrant l'eau. Il s'agit d'un projet IPC en rapport avec les acquis d'apprentissage du système de l'éducation nationale. Les enfants m'ont raconté qu'ils avaient étudié le cycle de l'eau et qu'ils avaient appris des mots scientifiques, tels que précipitation, évaporation et condensation. Ils ont non seulement dessiné leur propre cycle de l'eau, mais ils en ont aussi créé un pour le mur. Admirez les projets sur le cycle de l'eau réalisés par ces jeunes scientifiques en herbe.

Ecole des Trois Collines

Les enfants du CM1 et CM2 ont participé à un cours sur les règles essentielles de sécurité assuré par la Croix Rouge.

L'équipe de cyclisme est venue à l'école pour enseigner aux enfants quelques règles de sécurité routière. Voici les impressions de deux enfants après leur visite :

« On Friday 4th February I was very excited because we were going to do "La Sécurité Routière" They asked us questions about the road and signs. » Indira Sharma

« On the 2nd visit on 11th February, there were 3 policemen that arrived in their huge caravan. They bought about 30 bikes and they set up a "parcours"... I was the last one to do it. I put on my helmet and then I took my bike and did the "parcours". It was fun... I was extremely happy because it was a very long time since I cycled... The super thing about the policemen was that they were kind and they had a super sense of humour. » Alexander Pearch

La classe de CE2/CM1 de Mme Guez s'est entraînée à faire des comptes-rendus de journaux. Certains reporters sont en prise directe avec l'actualité !

« Thieves in Cannes: On Saturday 22nd of January, Rolex Cannes got robbed by 3 masked men. The robbers have stolen watches, jewellery and money... The Cannes policemen said: 'The men we are up against are real professionals, they have not left a single clue, not even finger prints...' This is Ornella Gordon from the Sunday Morning Herald. »

Alex James a écrit : « TRAIN DELAYED IN NICE
Yesterday, a train was delayed by a car accident on a level crossing. The train was late. Lots of people were involved. »

L'article de Nicola Anderson était intitulé « DOG NAPPED : On Friday 7th July a dog named Bonkers was stolen in Valbonne at 7 in the morning. Two men were wearing masks and snatched Bonkers off a young girl named Lily. »

Comité social du primaire

Après un grand nombre d'années à la tête de l'équipe IPSC, Claire Callaway prend sa « retraite ». Je ne doute pas que vous vous voulez vous joindre à nous pour remercier Claire du travail qu'elle a fourni pour organiser tous ces événements plus réussis les uns que les autres pour les enfants, les enseignants et les parents.

Sophie Pearce et Antonia Beauvoisin-Brown ont pris le relais. Je les ai rencontrées récemment et elles ont des idées intéressantes. Alors, à suivre !

Sue Bateman et les enseignants du primaire

Nouvelles du collègue

Songe d'une nuit d'été

« L'amour vrai n'a jamais suivi un cours facile » ... écrit Shakespeare dans *Le Songe d'une nuit d'été*. Mais en cours d'anglais à L'Eganaude, rien de plus facile que d'apprendre la pièce du barde poète !

Les élèves de 5^{ème} C apprennent *Le Songe d'une nuit d'été* par le jeu, l'étude des métaphores, du sous texte et du pentamètre iambique tout en gagnant en confiance, en renforçant leurs capacités d'élocution et en s'amusant. Shakespeare lui-même en serait fier !

Voyage à Dublin

Le groupe de 3^{ème} A de L'Eganaude se prépare à partir à Dublin. Miss Higgins, originaire de Dublin, et moi-même accompagneront la classe du 31 mai au 4 juin dans leur découverte de la ville. Au programme, une soirée au théâtre, une visite littéraire guidée, ainsi que des excursions à Glendalough, Trinity College et The Book of Kells. La date du départ approchant, notre excitation grandit et nous nous préparons à profiter de tous les trésors que recèle cette ville!

Vicky Kiechle

ASEICA Yearbook 2011

Il vous reste encore un peu de temps pour acquérir un espace publicitaire dans le Yearbook 2011, et ainsi faire connaître votre entreprise à un public anglophone ciblé. Plusieurs pages publicitaires, en couleur ou en noir et blanc, seront réparties à travers l'album de l'année. Il sera distribué en mai 2011 à tous les élèves en section anglophone de primaire, collège et lycée, et donc lu par toutes leurs familles. Le Yearbook évoque plein de bons souvenirs de scolarité dans la section.

Cette année encore, le Yearbook est un projet éducatif effectué par une équipe d'élèves de 3^{ème}, guidés par un enseignant de l'ASEICA. Ce projet leur permet de s'impliquer dans un travail en équipe, avec ce que cela suppose de pression, de dates limites et de réorganisation quand tout n'est pas au point. Selon leurs aptitudes et leurs goûts personnels, les élèves peuvent participer à la conception, l'organisation, l'informatique, la photo, la présentation aux classes et, par-dessus tout, apprendre à reconnaître et mettre en valeur les différentes compétences des autres. Par ailleurs, chaque élève de la section anglophone aura l'occasion de contribuer au Yearbook par la création d'une page par classe.

Contactez nous : yearbook@aseica.org

Nouvelles du lycée

Association des anciens élèves de l'ASEICA

Le 6 janvier dernier, la première réunion annuelle de l'association des Anciens élèves a eu lieu au CIV. Une excellente occasion pour les lycéens de rencontrer d'anciens camarades. La soirée fut un grand succès !

Environ 25 anciens étaient présents, et le même nombre de lycéens. L'ambiance était à la fête, avec galette et boissons. Les futurs bacheliers ont pu en savoir plus sur la vie d'étudiant et écouter les anciens partager leur expérience, complétant parfaitement le travail permanent du bureau d'orientation qui met en contact lycéens et anciens chaque année.

Nous remercions chaleureusement les anciens élèves du CIV qui ont pris le temps de venir nous rencontrer durant leurs courtes vacances de Noël. Ils se sont tous montrés

coopératifs et prêts à répondre à toutes les demandes d'informations. Parmi les universités et domaines représentés :

Biotechnologie/Vétérinaire, Italie
Ecole Vétérinaire, Londres
Université de Cambridge, UK
Kings College, UK
Imperial College, Londres
Université de Reading
Université du Kent
Université de Bath
Université de Warwick, UK
Université du Massachusetts
Université de Duke U – sciences sociales
Ecole hôtelière de Lausanne
Université Erasmus, Pays-Bas
Université de Georgetown
Université de Jacobs, Allemagne
Université de Loughborough
Université McGill, Montréal
Mesa College, San Diego
Faculté de Médecine de l'Université de Nice, France

Une base de données des anciens élèves a été créée. Pour toute question, veuillez contacter : alumni@aseica.org.

Merci à Mr Brulant, qui a fortement soutenu l'initiative, et au bureau d'orientation qui s'est trouvé au premier plan, aux côtés des membres du Conseil d'administration et du directeur pédagogique, sans lequel rien n'aurait pu se faire. Merci également à Mme Enée, Mme Quenet et aux enseignants qui ont rencontré les élèves, ainsi qu'à l'API pour son soutien.

Pour toute information relative à l'orientation, n'oubliez pas de vous référer aux pages Orientation du site de l'ASEICA.

MUN à La Haye – janvier 2011

Seize lycéens du CIV ont assisté au THIMUN (The Hague International Model United Nations) cette année, du 22 au 27 janvier. Guidée par Rob Gallagher, notre équipe représentait l'Uruguay aux débats. Le thème cette année était « Crime et châtimeant », mais des commissions ont également débattu de questions environnementales, sécuritaires, économiques et des droits de l'homme.

Voici un échantillon des impressions de nos élèves au sujet de la conférence des MUN 2011 et de leur séjour à La Haye :

*« C'était extraordinaire de participer à un événement si important et passionnant »
« J'ai dépassé ma peur de prendre la parole devant des inconnus »*

« Je me suis rendu compte de ma capacité à diriger une équipe »
« J'ai apprécié de pouvoir rencontrer des gens venant du monde entier »
« Chaque moment était agréable, surtout passer du temps avec des gens différents et m'améliorer en écriture et en discours »
« J'ai surtout apprécié la dynamique du groupe. Nous nous sommes vraiment bien entendus. »
« L'atmosphère et l'ambiance de La Haye étaient tout simplement formidables »
« J'ai aimé participer à un groupe d'influence plus que je ne l'aurais cru, et j'étais heureux de m'exprimer devant un public »
« Notre ambassadeur a fait du bon travail, en s'assurant de notre travail d'équipe »
« Ce que les Terminales en retirent sont de merveilleux souvenirs qui vont rester et mûrir pendant de longues années »
« Le séjour était très bien organisé, un parfait équilibre entre autorité et liberté ! »

Vive le MUN 2012 !

Rob Gallagher

Changements au Conseil de l'ASEICA

Nous avons le plaisir d'annoncer l'arrivée de Coline Rivière et Anne Chalumeau au Conseil d'administration. Coline y est membre associée depuis 4 ans et a travaillé au Comité Communication. Anne y est associée depuis plus d'un an et participe aux Comités Communication et Finances.

L'ASEICA est également heureuse d'accueillir un nouvel associé, Jean-Marie Pichot, qui vient d'arriver dans la région. Il s'occupera activement de la mise à jour de notre site Internet.

Nous devons malheureusement dire au revoir à Chanda Sethi, qui part pour l'Inde avec sa famille. Chanda s'est montrée enthousiaste et entreprenante au sein du Conseil, particulièrement dans la gestion du site web, et nous tenons à la remercier et à lui souhaiter bonne chance.

Tous les parents souhaitant se porter volontaires pour les nombreuses activités de l'ASEICA sont les bienvenus.

Votre Conseil d'administration

Camps d'été

Le Comité social des collèves/lycée a organisé une journée d'information pour les membres de l'ASEICA dans la superbe maison de Camilla Dufour le 21 mars. Merci à Camilla pour son hospitalité ! La journée était non seulement l'occasion de rencontrer d'autres parents, mais aussi de découvrir les possibilités de camps et séjours linguistiques anglophones proposés par plusieurs associations. Pour les parents qui

n'ont pu être présents, voici un résumé ainsi que les coordonnées des organismes concernés :

Camp Experts : (www.campexperts.com)

Camilla Dufour a présenté Camp Experts, une société américaine de consultants réputée pour son professionnalisme depuis 20 ans. Elle conseille les familles dans leur choix parmi une sélection de programmes de qualité pour les 6 à 23 ans.

camilla@campexperts.com

Manor Courses : (www.manorcourses.co.uk)

Gina Bethell, professeur d'anglais à l'ASEICA, a présenté Manor Courses, un programme de cours d'été hébergé au Hurst College, dans le Sussex. Les cours varient de 2 à 6 semaines et comprennent des leçons d'anglais, des activités extrascolaires et des excursions

Lingua-Links : (www.lingua-links.com)

Cristina Brichetti nous a présenté Lingua-Links, un réseau international pour les familles intéressées par les échanges linguistiques. cristina@lingua-links.com

Action Kids Camp : (www.actionkidscamp.com)

Mary Shannon a présenté Action Kids Camp, une association qui propose un camp de jour anglophone, basé au CIV, durant les vacances d'été. info.llce@gmail.com

American Education Services (AES) : (www.aes-sejour-linguistique.com)

Olivier Cuevas a présenté cette association française spécialisée dans les études aux États-Unis. Elle propose des séjours de langue dans plusieurs universités américaines ainsi que des cours de préparation à l'examen du TOEFL.

contact@aes-sejour-linguistique.com

L'OSEF France Canada : (www.osef.fr)

Anne Chalumeau a raconté l'expérience de ses deux filles au Canada. OSEF est une association française qui organise des échanges linguistiques, de 9 à 11 semaines, dans des familles d'accueil pour des ados de 13 à 17 ans, en majorité entre la France et le Canada anglophone. Anne n'est pas membre de l'OSEF mais se tient à votre disposition pour des conseils. anne.chalumeau06@gmail.com

N'oubliez pas la Journée Internationale le 9 avril !

Le Comité Intersections espère que vous pourrez vous joindre à nous lors de cet évènement annuel, le 9 avril de 11 h à 16 h au CIV à Sophia Antipolis.

Le thème est cette année « Mer - Terre – Mère », une réflexion sur la conscience écologique envers notre planète et le besoin de vivre en harmonie avec la nature.

La Journée Internationale au CIV a pour but de récolter des fonds pour des associations caritatives, à travers notamment une grande tombola et des ventes de plats et de boissons. La majorité des bénéfices ira cette année à la Croix Rouge japonaise, et une partie servira aussi à financer le voyage des lycéens au Model United Nations (MUN) à La Haye.

Au programme ce samedi : un débat mené par le groupe MUN du collège, des numéros des collégiens de la section anglophone, des numéros de danse classique et de flamenco, des chansons italiennes et espagnoles, des affiches des élèves du primaire anglophone, germanophone et italienne, un concours de photo des lycéens, et des conférenciers. Des parents de différentes nationalités tiendront des stands de cuisine du monde. Plusieurs familles asiatiques organisent des stands pour soutenir les efforts de secours au Japon.

La Journée Internationale est une occasion de passer un bon moment en famille et, pour les enfants de tous âges, de développer leur conscience du monde dans lequel nous vivons et de la communauté internationale à laquelle ils appartiennent.

Plus d'informations sur notre site web : www.aseica.org

Calendrier

AVRIL

9 avril, 11h00 à 16h00 : Journée Internationale

12 avril : Spectacle de théâtre des CP et CE1 des écoles primaires Sartoux et Trois Collines et des CE2 Sartoux

MAI

2 mai : Date limite de retour pour les formulaires de réinscription au bureau de l'ASEICA

7 mai, 9h00 à 13h00 : Walkathon

17 mai : Spectacle de théâtre des CM1 et CM2 Sartoux et Trois Collines, ainsi que CE2/CM1 Trois Collines

16 au 20 mai : Semaine des Humanités (élèves de 3^{ème} et 2^d)

JUIN

Voyage d'histoire à Liverpool (collège)

EMUN à l'EGANAUDE

En 2010, pour la première en France, une conférence MUN a eu lieu dans un collège : le collège l'Eganaude ; 95 collégiens de 4 collèges du département étaient présents.

Les 5 et 6 avril, l'Eganaude a accueilli la deuxième conférence EMUN (Eganaude MUN) où plus de 10 pays étaient représentés par le collège en plus des autres pays des délégations envoyées par Fénelon, Niki de St Phalle, le CIV et IS Monaco.

En fonction des comités choisis, nos délégués ont effectué des recherches ciblées et esquissé des ébauches de résolution sur des problèmes d'actualité tels que « Comment limiter la prolifération du Nucléaire ». Grâce à cette expérience, les élèves ont pu enrichir leurs connaissances, prendre conscience des complexités du monde qui les entoure et améliorer leurs talents d'orateur puisqu'ils ont dû, en anglais, débattre, présenter et défendre devant l'assemblée leurs résolutions rédigées selon des consignes rigoureuses et précises.

Pour de plus amples renseignements sur la conférence, veuillez consulter le site www.emun.fr