



## Bulletin d'information Avril 2010

### Dans ce numéro:

- [Lettre de la Directrice pédagogique](#)
- [Orientation universitaire : il n'est pas trop tôt !](#)
- [Lettre du Conseil d'administration](#)
- [Ils ont laissé leur cœur à San Francisco !](#)
- [Journée Internationale](#)
- [Nouvelles des Mini Nations-Unies \(MUN\)](#)
- [Nouvelles de la Conseillère d'orientation](#)
- [Festival de théâtre](#)
- [Evènements au collège Niki de Saint Phalle](#)
- [Des nouvelles du Primaire](#)
- [« SEVENS ACADEMY » : Une nouvelle Académie de Rugby au CIV](#)
- [Walkathon 2010](#)
- [Dates à retenir](#)

### Lettre de la Directrice pédagogique

Le printemps est enfin là, profitons-en !

Le printemps est le symbole du renouveau et de la renaissance. On espère que l'épidémie de grippe est terminée !

Je souhaite vous parler des absences et remplacements des enseignants, sujet fréquemment évoqué dans la presse ces derniers temps et auquel j'ai consacré beaucoup de temps cette année. Il arrive que les enseignants tombent malade et parfois leurs enfants également. Cette année, les médecins ont été amenés à prendre des mesures plus strictes en raison de l'épidémie de grippe H1N1 : les enseignants montrant des symptômes grippaux étaient d'office arrêtés une semaine ! Les enseignants ont également participé à des journées de formation afin de rester au fait des dernières évolutions dans le monde de l'éducation.

Nous avons fait notre possible pour trouver des remplaçants pour un nombre d'absences très élevé cette année. Nous avons demandé à nos enseignants de l'ASEICA de faire des heures supplémentaires. Nous avons eu recours à des anciens enseignants, des retraités et même employé de jeunes enseignants basés dans la région. Notre philosophie est que les remplaçants doivent avoir les qualifications requises : anglophones, diplômés dans leur pays d'origine, certifiés et expérimentés. J'ai moi-même assuré des remplacements, ainsi que Kevin Jackson, mon successeur pour l'année scolaire à venir. Mais quand trois ou quatre enseignants sont absents le même jour, ce qui est arrivé, trouver des remplaçants devient un véritable défi. Je comprends très bien votre frustration mais sollicite votre compréhension.

Sur une note plus positive, nous nous félicitons que notre équipe enseignante ait organisé de nombreuses activités avec un certain nombre de nouveautés.

Le *Yearbook*, livre d'or annuel, avance bien sous la direction de Mme Karen Jones. Il sera distribué courant mai, avant les épreuves du Bac des Terminales.

Un groupe d'élèves du collège de Niki de St Phalle se rendra à Indianapolis pour un échange avec l'école Internationale d'Indianapolis. Ils seront accompagnés par Michelle Simpson et Perri Spitz. Les étudiants d'Indianapolis nous ont rendu visite le moi dernier.

Des élèves de l'Eganaude et de Niki de St Phalle se rendront à Dublin pour un long week-end, chaperonnés par Mmes Jones et Bigourden, pendant qu'un groupe de l'Eganaude se rendra à Cambridge ce printemps également, accompagné par Mme Collord.

Le groupe MUN (Mini Nations-Unies) a vécu une expérience enrichissante à La Haye et l'année prochaine, grâce à M. Gallagher, les élèves du lycée participeront à une deuxième conférence des Mini Nations-Unies à Paris dans le bâtiment de l'UNESCO. Davantage de jeunes gens auront l'occasion de participer à des débats structurés sur des thèmes internationaux.

Rob Gallagher a également organisé un débat inter-lycée avec nos lycéens, qui se sont rendus à l'école Internationale de Nice (ISN) le 17 mars dernier. Ils ont débattu avec les élèves de l'ISN et de l'Ecole Internationale de Monaco.

Karen Jones et Liz Weatherly ont organisé une sortie avec les élèves de Niki de Saint Phalle pour voir la pièce « King Arthur » lundi 8 mars.

Madame McGrath a organisé le *Talent Show* (spectacle des jeunes talents) annuel sur trois soirées : les 15, 16 et 17 mars derniers dans le cinéma de l'Agora. Les élèves adorent admirer le talent de leurs camarades !



Monsieur Williams a fait participer nos élèves à un festival de théâtre à Mougins School. J'ai appris que nos élèves y avaient rencontré un vif succès.

Pour finir, Mme Defrasne a récemment participé à un projet de l'ISTA (Association de Théâtre des écoles internationales). Le but du projet est d'emmener deux groupes d'élèves du Primaire de Sartoux et des Trois Collines soit en Cornouailles, en Angleterre, ou à Copenhague, au Danemark.

Vous trouverez des articles sur certaines de ces activités dans ce bulletin d'information.

*Phyllis Brante*

[Haut de page](#)

### **Orientation universitaire : il n'est pas trop tôt !**

Comme beaucoup d'élèves de Terminale ont déjà finalisé leurs projets universitaires ou d'études supérieures, et qu'un grand nombre d'élèves de Première ont également amorcé leurs projets d'orientation post-bac. Nos Directeurs pédagogiques et notre Conseillère d'orientation portent désormais leur attention sur les élèves de Seconde pour parler de leur orientation après le lycée.

Le 6 mars 2010 dans l'après-midi, les élèves de Seconde ont été invités à une présentation sur le choix des universités et des services offerts en matière d'orientation. Cette présentation a été menée par les Directeurs pédagogiques de l'ASEICA, Phyllis Brante et Kevin Jackson et la Conseillère d'orientation, Lesley Scales. Les parents ont été invités à une autre présentation dans la soirée.

Cette manifestation avait trois objectifs :

En premier lieu, informer les parents et les élèves sur les choix importants qui se présentent à eux en matière d'éducation supérieure et pour leur vie après le CIV. La présentation a également permis aux parents et élèves de s'informer sur les services d'orientation offerts par l'ASEICA tout au long du processus de candidature dans les universités et grandes écoles, tâche qui peut être redoutable pour les novices. Le dernier point de cette discussion était d'amener les parents et les élèves à réfléchir dès à présent aux décisions qu'ils devront prendre dans les 18 mois à venir. L'automne 2011 semble bien loin maintenant, mais pour la classe de 2012, la saison des candidatures universitaires est toute proche !

En début d'après midi, Mme Brante a accueilli les élèves et leur a expliqué l'importance de poursuivre leurs efforts en section anglophone, car cela élargira leur choix après le lycée. Elle a souligné le fait que bien que beaucoup d'entre eux soient déjà bilingues, c'est le travail fourni en Première et Terminale qui leur donnera les compétences, outils et aptitudes nécessaires pour satisfaire les exigences des études supérieures dans un environnement anglophone.

Mme Scales a continué par une discussion approfondie sur les services en matière d'orientation universitaire offerts aux élèves de l'ASEICA, les statistiques sur les universités qu'ont choisies nos anciens élèves, les procédures et délais qu'il faut respecter. M. Jackson a terminé en parlant brièvement de la nécessité pour les élèves de commencer à penser dès maintenant à leurs projets d'études supérieures.

Les élèves étaient, pour leur part, très attentifs. Ils ont fait preuve de beaucoup de maturité au cours de la présentation. Cela a été très apprécié par les intervenants, car il n'est pas toujours facile de rassembler près de 200 adolescents et de leur parler sans l'aide d'un micro !

Ce fut le tour des parents le soir. Mlle Roy s'est jointe à Mmes Brante et Scales et M. Jackson. Mlle Roy travaille avec Mme Scales pour répondre à la demande croissante des élèves de l'ASEICA dans le domaine de l'orientation universitaire.

La présentation en soirée a suivi le même modèle que celle des élèves, à deux grandes exceptions près ; Mme Scales a parlé des aspects financiers liés aux processus de candidature et aux études dans les universités étrangères, M. Jackson a fait une brève présentation de l'OIB et expliqué en détail l'importance des coefficients élevés de l'OIB alloués aux matières enseignées en section (littérature et langue anglaise et Histoire et Géographie).

La soirée s'est terminée par une séance informative de questions-réponses entre les parents et Directeurs pédagogiques et la Conseillère d'orientation.

Pour les parents qui n'ont pas pu être présents à cette soirée, une copie des présentations sera bientôt disponible sur le site internet [www.aseica.org](http://www.aseica.org)

*Kevin Jackson*

[Haut de page](#)

## **Lettre du Conseil d'administration**

Le printemps est arrivé et avec lui commence la saison des inscriptions, des tests d'entrée, la préparation aux examens et bien plus encore. C'est une période intense pendant laquelle beaucoup est attendu des étudiants, des directeurs, des professeurs et de l'équipe administrative.

Concernant les inscriptions, si vous suivez les instructions simples que vous recevrez par courrier, vous faciliterez le travail de chacun. Une campagne d'inscriptions sans problèmes dégage du temps et de l'énergie pour des projets comme les échanges et d'autres activités extracurriculaires. Si vous avez des questions liées aux inscriptions, contactez-nous dès que possible.

Vous verrez que nous vous demandons des informations quant à la société pour qui vous travaillez. Nous vous remercions de prendre le temps de les ajouter. Notre section internationale joue un rôle important dans l'attractivité du territoire pour Sophia Antipolis et la région. Lorsque nous organisons des événements importants comme le congrès des sections internationales l'an passé, et échangeons avec les décideurs locaux, régionaux et nationaux pour développer plus avant les sections internationales, nous avons besoin de cette information.

Le Conseil d'administration a été occupé sur plusieurs fronts : nouvelle convention avec la Mairie de Mougins, négociations salariales, soutien aux échanges internationaux, communication, activités sociales. Le mois passé, nous avons organisé une soirée parents-professeurs à laquelle le Proviseur M. Brulant, une centaine de parents et beaucoup des professeurs ont participé. Début mars, le temps était de la partie pour le Walkathon annuel où beaucoup ont participé. Et, bien sûr, la Journée Internationale a été une autre réussite. Et ce

ne sont là que quelques-unes des occasions qui vous sont données de rencontrer et échanger avec des parents, professeurs et directeurs dans une atmosphère conviviale.

Votre association déborde d'énergie, poussée par le dur labeur de ses directeurs et de son personnel, ainsi que celui des membres du CA et des comités, tous bénévoles. Si vous voulez y jouer un rôle plus actif, envoyez-nous un email et rejoignez-nous à la réunion de recrutement du CA dans les bureaux de l'ASEICA le 26 avril à 12h15.

Cordialement,

Cathy Ducker  
[board@aseica.org](mailto:board@aseica.org)

[Haut de Page](#)

### **Ils ont laissé leur cœur à San Francisco !**

« San Francisco c'est super ! J'ai adoré ce voyage parce que j'ai rencontré beaucoup de gens sympathiques. C'est l'un des meilleurs voyages de ma vie » Kim Dao Phan (étudiant de 4<sup>ème</sup> à l'Eganaude)

Entre le 3 et le 14 février dernier, vingt élèves de 4<sup>ème</sup> de la section internationale du collège de l'Eganaude ont participé à un échange avec le Lycée La Pérouse de San Francisco. Les élèves, encadrés par les enseignants de l'ASEICA, Sean Williams et Kate Collord, ont séjourné dans des familles d'accueil. Ils sont allés à l'école et ont participé à de nombreuses activités durant la journée.

Le Lycée La Pérouse est une petite structure privée accueillant des élèves de la maternelle à la Terminale. Il se situe dans un ravissant bâtiment de style colonial espagnol sur une corniche à quelques pas du parc du Golden Gate et de l'océan Pacifique. Il est sous contrat avec l'Education Nationale et suit le cursus français. Ses élèves de Terminale passent le BAC et sortent avec un diplôme français. Les cours sont dispensés en français et en anglais comme au CIV, et les élèves sont bilingues. Les élèves de l'Eganaude ont beaucoup apprécié leur séjour au Lycée La Pérouse, où ils ont été reçus chaleureusement. Tous les efforts ont été déployés pour les intégrer à la vie de cette école.



De plus, ils ont visité beaucoup de sites de San Francisco et ses environs. Avec M. Williams et Mme Collord, ils se sont baladés le long du pont du Golden Gate, pris le ferry jusqu'à l'île d'Alcatraz où ils ont pu apprécier un parcours audio émouvant de la célèbre prison, voir des lions de mer et des phoques en convalescence à l'institut des mammifères marins, savourer un déjeuner dimsum dans le quartier chinois et visiter le temple chinois, escalader la colline

Telegraph couverte de magnolias en fleurs et habitée par des groupes de perroquets verts. Le reste du temps, les élèves étaient dans leur famille d'accueil, où ils ont pour la plupart tissé des liens étroits avec les enfants de leur âge, élèves du lycée La Pérouse.

Ils ont passé la dernière soirée à l'auberge de jeunesse du Fort Mason, où ils ont préparé leur propre repas supervisés par des adultes et ont dû faire leurs adieux à San Francisco (pour certains la larme à l'oeil). Ils attendent maintenant leurs nouveaux amis du Lycée Pérouse avec impatience. Ces derniers viendront sur la Côte d'Azur pour dix jours fin mai.

[Haut de Page](#)

### **Journée Internationale**

La journée internationale a été de nouveau un grand succès. Les parents, élèves et enseignants des 4 sections internationales (anglophone, allemande, italienne et espagnole) se sont rencontrés le 27 mars dernier à l'Agora du CIV pour réunir des fonds pour des associations caritatives. Le thème cette année était « la paix dans le monde ».

Monsieur Brulant, proviseur du CIV, a ouvert cette journée, accompagné de Madame Avery Glize-Kane, représentante du consulat Américain à Nice, et Monsieur Basta, ancien Directeur de l'Unicef.

Les stands de spécialités culinaires du monde entier (Mexique, Etats-Unis, Pays-Bas, Australie, îles Britanniques, Asie et Allemagne) ont rencontré un grand succès.



D'autres stands proposaient des livres d'occasion, du maquillage pour les enfants et même du mini-golf.

Le public a applaudi chaleureusement les divers spectacles de danse : flamenco, danse du ventre et danse classique.



Samir Basta, de l'Unicef, a donné une conférence sur la paix dans l'amphithéâtre du CIV.

Les fonds collectés, près de 3 800 EUR, seront versés à diverses associations caritatives (Amnesty Internationale, La Croix Rouge, Fata Turkana). Quarante pour cent des profits seront alloués au financement du voyage annuel à La Haye du groupe Mini Nations-Unies.

Un grand merci à tous les parents, enseignants, élèves qui ont participé à l'organisation de cette manifestation en préparant des plats, en tenant les stands et en rangeant les lieux à la fin de la journée !

[Haut de Page](#)

### **Les Mini Nations-Unies 2010 (MUN)**

Fantastique, inoubliable, unique ! Ces mots pourraient décrire parfaitement le voyage de cette année à la prestigieuse Conférence Internationale des Mini Nations Unies de La Haye (MUN) du 23 au 31 janvier. De concert avec 3 500 étudiants du monde entier, nous avons eu l'honneur de représenter la Suède tout en nous familiarisant au processus de prise de décisions des Nations-Unies.

Nous avons participé à plusieurs comités sur des thèmes variés, tels que l'éducation pour tous et la lutte contre le trafic humain, et nous avons pu acquérir une vision multilatérale et véritablement internationale des problématiques mondiales tout en développant notre éloquence en public et notre langage écrit et oral.



Dans l'ensemble, le MUN a renforcé l'idée que nous sommes tous des citoyens du monde partageant les mêmes défis et richesses en dépit de nos différentes origines nationales.

Nous n'oublierons jamais cette expérience et tenons à remercier M. Gallagher d'avoir organisé cet événement.

*Cedric Ducoulombier, élève de Première participant au MUN*

### **Rencontre inter-écoles des MUN (Mini Nations Unies) sur la Côte d'Azur**

Un débat MUN inter-écoles entre l'Ecole internationale de Nice, le Lycée international de Monaco et le CIV s'est tenu le mercredi 17 mars dernier. Une quinzaine d'élèves représentait chaque école. Le thème était « **Permettre aux medias d'agir comme véhicule d'une information démocratique** ». Les trois établissements ont une expérience considérable de la conférence à La Haye et les débats étaient, de ce fait, très animés et pertinents.

J'ai l'intention de poursuivre cette expérience l'année prochaine et éventuellement de recruter d'autres écoles pour participer à cette rencontre. À très bientôt sur ce sujet...

*Rob Gallagher*

### **Débat du collège, Journée internationale du 27 mars.**

Depuis plusieurs années, les débats du MUN rencontrent un vif succès pendant la journée internationale. M. Scriven, l'animateur du groupe MUN pour le collège a présenté une résolution sur le thème de la paix. Le débat était, comme de coutume, ouvert au public.

*Rob Gallagher*

[Haut de Page](#)

### **Nouvelles de la Conseillère d'orientation**

Nous sommes tous très impatients de recevoir les nombreuses offres des universités! Neuf élèves ont déjà été acceptés à l'université McGill au Canada. Nous avons des offres de Georgetown, Philadelphia, Northeastern et du Florida Institute of Technology aux Etats-Unis. Des élèves ont été reçus à Erasmus aux Pays-Bas et à Bocconi, en Italie. Nous avons des offres conditionnelles du Royaume-Uni, notamment de Aberystwyth, Bangor, Bath, Birmingham, Bristol, Brunel, Cambridge, City, Edinburgh, Essex, Greenwich, Imperial, Kent, Lancaster, Leeds, Manchester, Royal Holloway, St Andrews, Sussex, Warwick et York.

Parmi les sujets nombreux et variés qui intéressent nos élèves cette année figurent l'architecture, l'anthropologie sociale, la politique, l'économie, les relations internationales, le droit, les mathématiques, la physique, la psychologie, l'ingénierie, les sciences naturelles, la biologie, la médecine, le management dans la mode, le commerce international, le marketing, le management et l'espagnol, l'histoire contemporaine et la politique, la zoologie, l'histoire de l'Art, la photographie, l'immobilier, la politique sociale, la sociologie, la chimie et la gestion. Le fait que nos élèves puissent étudier une telle variété de sujets dans un si grand nombre d'universités de par le monde illustre bien la valeur de l'OIB !

Si un élève a reçu les cinq réponses d'universités du Royaume-Uni et n'a pas été accepté ou ne souhaite pas les accepter, il a désormais la possibilité de faire un autre choix par l'intermédiaire de UCAS Extra. Dans ce cas, n'hésitez pas à me contacter. Et si nos lycéens n'obtiennent pas assez de points au Bac pour satisfaire leur premier ou deuxième choix, ils ont la possibilité de poser une nouvelle fois leur candidature le 19 août. Ainsi tout n'est pas perdu s'ils agissent vite. Qu'ils me contactent dès qu'ils ont leurs résultats du Bac.

Rappel : tous les étudiants qui ont posé leur candidature à des universités étrangères sont priés de m'apporter leur deuxième et dernier bulletin scolaire dès qu'ils le recevront afin qu'on les envoie aux universités concernées. J'ai également besoin de leur relevé de notes du Bac le jour des résultats, car ces informations doivent être envoyées par la poste ou par voie électronique. Je tiens à préciser que cela ne se fait pas automatiquement : les élèves doivent venir eux-mêmes me remettre ces documents ou confier une procuration à une autre personne, sinon ils pourraient perdre leurs places.

Beaucoup d'élèves de Première ont déjà bien avancé dans leurs choix d'universités et de disciplines pour la rentrée 2011. C'est très important, car ils auront peut-être à étudier pour certains examens, réunir des documents pour des dossiers ou acquérir une expérience professionnelle pour certains cours. Comme toujours, venez me voir si vous avez des questions !

Enfin, c'est au tour des parents et élèves de Seconde, que nous avons rencontrés lors d'une réunion, de prendre contact avec le service d'orientation. Bonne chance à tous !

*Lesley Scales*  
[lscales@aseica.org](mailto:lscales@aseica.org)  
[troy@aseica.org](mailto:troy@aseica.org)  
Tel: 04 97 23 92 35

[Haut de Page](#)

## **Festival de théâtre**

Le premier Festival annuel de Théâtre du collège s'est déroulé samedi 13 mars 2010 à Mougins School. Les activités se sont étalées de 8 h 30 à 18 h 30. Les élèves des établissements associés à l'ASEICA (CIV, l'Éganaude et Niki de St Phalle) y ont participé, en même temps que des camarades de Mougins School et des Écoles internationales de Nice et de Monaco.

Chaque école avait préparé un spectacle :

- L'École internationale de Nice a présenté un extrait de « Au-delà des Barricades »
- Mougins School a joué une pièce intitulée « Lucky Bag »
- L'École internationale de Monaco a interprété un extrait de « Oh, What a Lovely War »
- Les élèves de l'ASEICA ont présenté une version abrégée de « Roméo et Juliette »

Avant de démarrer les ateliers, les 80 jeunes ont été divisés en quatre groupes (A, B, C, D). Quatre différents ateliers étaient proposés :

- Style, Clarté, Impact, qui entraînaient à parler clairement en jouant « Le Songe d'une nuit d'été » de Shakespeare ;

- Danse sur « Three Words » de Cheryl Cole, où nous devons faire du hip hop par paires ;
- Exploration du concept de Domination/Servilité, où nous avons utilisé des cartes numérotées de 2 à 10 (10 pour domination)
- Travail de la voix autour de la chanson « Mercy, Glee » de Duffy. Nous étions séparés en trois groupes pour chanter (garçons, filles et chœurs).

À la fin des ateliers, nous sommes tous allés au gymnase pour danser la chorégraphie que nous avons préparée, puis chanter tous ensemble.

Merci à notre professeur, M. Williams, de nous avoir fait répéter la pièce et nous avoir offert l'occasion de vivre cette expérience.

*Olivia (5<sup>ème</sup> CIV) et Guillaume (5<sup>ème</sup> L'Eganaude)*

[Haut de Page](#)

## Évènements au collège Niki de Saint Phalle

### Sortie « King Arthur »

Lundi 8 mars, toutes les 5<sup>èmes</sup> sont allées à Nice pour voir une représentation théâtrale en anglais du « Roi Arthur et les Chevaliers de la Table Ronde », accompagnés par Mmes Weatherly, Spitz, Macleod et Vidal. Les élèves ont aimé cette pièce ponctuée de chansons et d'humour ; un point de départ amusant et éducatif pour les 5<sup>e</sup>, qui commencent à étudier la légende du roi Arthur et de ses aventures.



## **Carnaval**

Dans l'après-midi terne et pluvieux du 5 février, Niki de Saint-Phalle a célébré le Carnaval. Couleurs vives, musique et danses ont envahi le collège, quand les élèves déguisés ont défilé autour du hall devant un jury de membres du corps éducatif. Après des délibérations passionnées, trois gagnants ont été désignés par groupe d'âge, chacun recevant un bon d'achat FNAC de 15€. Bien des costumes étaient de superbes créations, et de nombreux adultes en costumes hilarants ont participé à l'ambiance. Toute l'équipe de la Vie scolaire arborait des perruques rouges, et on a pu voir pas mal de coupes afros !



## **Chiens Guides d'aveugles**

Lundi 1<sup>er</sup> mars, des chiens guides et leurs dresseurs de l'école de Biot ont rendu visite à Niki pour rallier des soutiens en vue du Walkathon. Nos invités étaient deux : un chien guide expérimenté et un chiot femelle de 5 mois qui doit bientôt commencer son dressage. Nous avons assisté à une démonstration de chiens guidant des non-voyants et les avertissant des obstacles. La visite a été très appréciée des élèves et les chiens ont bien supporté toute cette attention !

## **Projet des 3<sup>èmes</sup>**

Les 3<sup>èmes</sup> ont vu leur emploi du temps d'anglais changer ce trimestre, avec un projet centré autour de leurs connaissances écrites et orales. Tous les élèves des différents niveaux ont été mélangés, puis divisés en trois groupes d'étude. Deux heures par semaine pendant cinq semaines, ces groupes ont travaillé sur trois différents projets :

Les élèves de M. Wise ont participé à un projet d'écriture où ils ont analysé les éléments qui composent une bonne nouvelle, avant de rédiger leur propre nouvelle. Le groupe de Mme Jones a effectué des recherches sur des sujets variés comme la peine de mort, les graffiti et l'obésité. Dans la classe de Mme Weatherly, les élèves ont révisé leurs facultés de persuasion en travaillant sur un projet appelé « The Wolves' Lair », d'après l'émission télévisée britannique « The Dragons' Den ».

Le but des projets était que les élèves profitent des compétences des autres, quel que soit leur niveau, et se préparent aux classes des compétences mélangées en Seconde. Ils se sont concentrés sur la précision de leur anglais écrit et oral, l'aptitude pour le travail de groupe, une présentation claire de leurs idées et résultats... et, espérons-le, le plaisir de travailler sur un projet avec des personnes différentes.

*Merci aux professeurs et aux parents qui ont rendu possibles les sorties, visites et projets.*

*Elizabeth Weatherly, Coordinateur de collège - Niki de Saint Phalle*

[Haut de Page](#)

## Des nouvelles du Primaire

### Sartoux

Les enfants sont en plein dans leurs projets IPC (International Primary Curriculum). Les CE2 travaillent sur « eau propre, eau sale », qui est lié aux exigences du programme français. Parmi les nombreux thèmes, les élèves ont étudié le cycle de l'eau, ce qui les a amenés à créer chacun une boîte illustrant le cycle. En science, ils ont également cherché à répondre à la question : « Comment différencier l'eau propre de l'eau sale ? »

### Trois Collines

Vendredi 12 mars, l'école a fêté son carnaval annuel. Enfants, parents et professeurs se sont tous bien amusés.



### Walkathon

La présentation des chiens guides a plu aux deux écoles. Certains élèves ont écrit leurs impressions après la visite :

*Alexander Pearch, CM1: "I feel sorry for blind people. It was very nice of him to come all this way to see us. If I was blind I would be scared and unhappy all my life. I wouldn't be able to play tennis, football, ping-pong, and basketball, or go skiing and swim. IMAGINE!"*  
*Ella Arrar, CM1: "I felt very happy that day when I learnt that inventions could help blind people. And the way Gérard talked to us was heart-warming. I knew there would still be hope for blind people."*



### Clubs de livres

Avec l'aide de deux parents d'élèves, Christine Durand and Chandra Sethi, nous avons pu proposer une opération Baker Books Club ce mois-ci. Merci à tous ceux qui ont commandé des livres. La valeur totale des commandes a approché les 1 700 euros.

Nous proposerons des catalogues Usborne Books au cours du troisième trimestre.

*Sue Bateman, Coordinatrice du Primaire pour l'ASEICA*

[Haut de Page](#)

## « SEVENS ACADEMY » : Une nouvelle Académie de Rugby au CIV

Un nouveau programme ouvrira au CIV pour les élèves de Seconde à partir de septembre 2010, permettant à des garçons et filles de pratiquer le rugby à 7 (*rugby sevens*) à un haut niveau, tout en préparant le Baccalauréat français ou Option internationale.

Les candidatures doivent parvenir au CIV avant le 14 juin 2010.

Si vous êtes intéressés, veuillez envoyer :

- Des renseignements détaillés sur la scolarité et les bulletins scolaires de l'année précédente.
- Des exemples d'activités et de réussites sportives récentes (nature de la performance, différents postes occupés, championnats locaux, régionaux ou nationaux).
- Une lettre de motivation soutenant la candidature.

Le programme sera dirigé en partenariat étroit avec IRB Sevens, FIRA-AER European Sevens, la Fédération française de Rugby (FFR) et les Comités départementaux et locaux de la Côte d'Azur.

Deux périodes d'entraînement par semaine seront proposées, les mardis et jeudis de 17 h à 19 h, plus une avec le club de rugby du CIV tous les mercredis de 13 h 30 à 16 h 30.

L'internat du CIV est ouvert toute l'année, week-ends et vacances scolaires inclus (sauf celles de Noël). La pension complète est à partir de 700 €/mois pour une chambre double. Pour en savoir plus, veuillez consulter : <http://www.civfrance.com>

[Haut de Page](#)

## Walkathon 2010

Le soleil brillait pour le Walkathon le 6 mars dernier. Tout le monde a passé une bonne journée en plein air, pour une très bonne cause ! Cet évènement traditionnel a rassemblé de nombreuses personnes, donnant à chacun, jeune et moins jeune, un merveilleux sentiment d'appartenance à la communauté.

Des élèves de tous les établissements étaient là, des sections internationales ou non, ainsi que de nombreux parents et enseignants. Même la proviseure adjointe du lycée, Mme Enée, a participé à la marche sportive ! C'était super de voir l'enthousiasme des élèves à battre leurs records de l'année précédente. On a pu voir des enfants promener leur chien, des parents entraînant leur famille et leurs amis dans la course. Mr Cornu, principal adjoint de l'Éganaude, a également participé au Walkathon. Les rafraîchissements ont été tellement appréciés que j'ai entendu des rumeurs d'un barbecue complet l'an prochain. Je crois même avoir entendu comme une cornemuse encourager les marcheurs !

Un grand merci aux volontaires qui ont organisé cette journée avec efficacité, et à tous ceux qui y ont pris part cette année. La somme recueillie ira à l'Ecole méditerranéenne de Chiens guides d'aveugles à Biot.

*Cathy Ducker*

## **Camps d'Eté**

L'Aseica a réuni les parents du primaire, collège et lycée au cours d'un thé le 1<sup>er</sup> avril entre 15 h et 18 h 30 chez Camilla Dufour. Le thème du jour était les camps et activités d'été proposées à nos enfants. Des représentants de Camp Experts étaient présents et ont pu répondre à nos questions, ainsi que des parents qui nous ont fait part de l'expérience de leurs enfants.

[Haut de Page](#)

## **Dates à retenir**

### **AVRIL**

3 au 18 inclus : vacances de printemps

Lundi 26 à 12 h 15 : réunion CA, recrutement de parents bénévoles

### **MAI**

Mardi 11 : pièce de théâtre des CP/CE1 Trois Collines et des CP, CE1 et CE2 Sartoux

Mardi 18 : pièce de théâtre des CE2/CM1, CM1/CM2 Trois Collines et des CM1 CM2 Sartoux

Distribution du Yearbook

### **JUIN**

Mardi 1<sup>er</sup> : spectacle du collège - 6<sup>èmes</sup> et 5<sup>èmes</sup>

Jeudi 3 : spectacle du collège - 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup>

Lundi 14 : date limite des candidatures pour l'Académie de Rugby

Jeudi 17 : début du Baccalauréat

### **JUILLET**

Vendredi 2 au soir : vacances d'été

Mercredi 7 : publication des résultats du Bac